ЗМІСТ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Ірина Бекус, Марія Кирилів, Інна Криницька
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: ПЕДАГОГІЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА ВИСНОВКИ..... **6**

Олена Бурка
ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ АСИСТЕНТІВ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА ДО СКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК Б» В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ..... **12**

Івання Ворона, Галина Паласюк
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЛАТИНСЬКИХ КРИЛАТИХ ВИСЛОВІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ..... **17**

Наталія Галіяш, Ірина Боровик, Наталія Петренко
ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ЛІКАРЯ»: ПСИХОМЕТРИЧНА ВАЛІДАЦІЯ ОПИТУВАЛЬНИКА..... **23**

Вікторія Гарбузова, Вікторія Петрашенко
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОГРАМИ mhGAP В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ..... **30**

Тамара Гнатенко, Олександра Шевченко
ПРОФЕСІЙНО-ЛІДЕРСЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ МЕДСЕСТРИНСТВА ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКИХ СТАНДАРТІВ ПАЦІЄНТООРІЄНТОВАНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ..... **35**

Solomiia Hnatyshyn
SPECIFICS OF PARAMEDIC–SERVICE MEMBER COMMUNICATIVE INTERACTION IN EMERGENCY MEDICAL CARE..... **41**

Viacheslav Husiev, Daria Khapchenkova
HYBRID LEARNING IN MEDICAL EDUCATION: A CONCEPTUAL MODEL OF THE INTERACTION BETWEEN ACADEMIC AUTONOMY, DIGITALIZATION, AND SOCIAL INCLUSION..... **45**

CONTENTS

QUALITY IMPROVEMENT IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

Iryna Bekus, Maria Kyryliv, Inna Krynytska
DISTANCE LEARNING AT MEDICAL UNIVERSITY: EDUCATIONAL OUTCOMES AND CONCLUSIONS

Olena Burka
READINESS INDICATORS OF FUTURE PHYSICAL THERAPIST ASSISTANTS FOR THE “KROK B” INTEGRATED TEST EXAMINATION WITHIN THE PROFESSIONAL TRAINING SYSTEM

Ivanna Vorona, Halyna Palasyuk
METHODOLOGICAL ASPECTS OF INTEGRATING LATIN APHORISMS INTO LATIN LANGUAGE TEACHING FOR STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES

Nataliya Haliyash, Iryna Borovyk, Nataliia Petrenko
MEDICAL STUDENTS’ EVALUATION OF THE “PROFESSIONAL COMMUNICATION OF A PHYSICIAN” COURSE: PSYCHOMETRIC VALIDATION OF A QUESTIONNAIRE

Viktoriia Harbuzova, Viktoria Petrashenko
INTEGRATION OF THE mhGAP PROGRAMME INTO THE EDUCATIONAL PROCESS: METHODOLOGICAL APPROACHES AND IMPLEMENTATION EXPERIENCE

Tamara Hnatenko, Oleksandra Shevchenko
PROFESSIONAL LEADERSHIP COMPETENCIES OF NURSING PROFESSIONALS AS A CONCEPTUAL FOUNDATION FOR ENSURING HIGH STANDARDS OF PATIENT-CENTERED CARE

Solomiia Hnatyshyn
SPECIFICS OF PARAMEDIC–SERVICE MEMBER COMMUNICATIVE INTERACTION IN EMERGENCY MEDICAL CARE

Viacheslav Husiev, Daria Khapchenkova
HYBRID LEARNING IN MEDICAL EDUCATION: A CONCEPTUAL MODEL OF THE INTERACTION BETWEEN ACADEMIC AUTONOMY, DIGITALIZATION, AND SOCIAL INCLUSION

Сергій Зябліцев, Олександр Нагорний, Володимир Ліходієвський
УСПІШНІСТЬ ІЗ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ЯК ПРЕДИКТОР РЕЗУЛЬТАТУ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК 1»..... **50**

Inna Korda
INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO MEDICAL EDUCATION AND FUTURE PRACTICE: STUDENTS' EXPERIENCES, RISKS, AND PERSPECTIVES..... **60**

Інна Литвин
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ЛОГОПЕДА..... **66**

Богдан Паласюк
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ І ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ..... **71**

Nataliia Stuchynska, Lesia Lymar, Mykola Matviienko
THE CONCEPT OF MEDICAL STUDENTS' MANAGEMENT OF THEIR ACADEMIC ACTIVITY..... **76**

Володимир Супрун
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНИХ ЗВО..... **81**

Nadiya Fedchyshyn, Arkadii Shulhai
THE ROLE OF PERSONALITY IN THE HISTORY OF MEDICAL ENLIGHTENMENT..... **86**

Борис Шелест, Валерій Капустник, Олексій Калмиков
ДВОМОВНИЙ ВЕБТРЕНАЖЕР MED EDU ANALYTICS ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО «КРОК 2»: РОЗРОБЛЕННЯ ТА ПІЛОТНА АПРОБАЦІЯ..... **93**

Serhii Ziablitsev, Oleksandr Nahornyi, Volodymyr Likhodiievskyi
PERFORMANCE IN PATHOPHYSIOLOGY AS A PREDICTOR OF THE OUTCOME OF THE "KROK 1" LICENSING EXAM

Inna Korda
INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO MEDICAL EDUCATION AND FUTURE PRACTICE: STUDENTS' EXPERIENCES, RISKS, AND PERSPECTIVES

Inna Litvin
INNOVATIVE APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF CORRECTIONAL AND DEVELOPMENTAL WORK OF A SPEECH THERAPIST

Bohdan Palasyuk
METHODOLOGICAL ASPECTS OF USING VIRTUAL AND AUGMENTED REALITY TECHNOLOGIES IN PHYSICS EDUCATION FOR STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES

Nataliia Stuchynska, Lesia Lymar, Mykola Matviienko
THE CONCEPT OF MEDICAL STUDENTS' MANAGEMENT OF THEIR ACADEMIC ACTIVITY

Volodymyr Suprun
PECULIARITIES OF ORGANIZING EDUCATIONAL WORK DURING THE PROFESSIONAL TRAINING OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS IN MEDICAL HEIS

Nadiya Fedchyshyn, Arkadii Shulhai
THE ROLE OF PERSONALITY IN THE HISTORY OF MEDICAL ENLIGHTENMENT

Borys Shelest, Valeriy Kapustnyk, Oleksii Kalmykov
MED EDU ANALYTICS BILINGUAL WEB-BASED TRAINER FOR KROK 2 PREPARATION: DEVELOPMENT AND PILOT TESTING

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Сергій Андрейчин, Наталія Кавецька, Ірина Ганьбергер
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ..... **98**

Halyna Kitura, Iryna Prokop, Nataliia Yelahina
DEVELOPING ENGLISH TERMINOLOGICAL COMPETENCE IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF THE FIRST STAGE OF THE UNIFIED STATE QUALIFICATION EXAM..... **104**

COMPETENCY-BASED APPROACH IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

Serhiy Andreychyn, Nataliia Kavetska, Iryna Hanberher
METHODOLOGICAL ASPECTS OF DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCIES IN DENTAL STUDENTS DURING THE STUDY OF PROPAEDEUTICS OF INTERNAL MEDICINE

Halyna Kitura, Iryna Prokop, Nataliia Yelahina
DEVELOPING ENGLISH TERMINOLOGICAL COMPETENCE IN STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF THE FIRST STAGE OF THE UNIFIED STATE QUALIFICATION EXAM

Алла Михайлова, Леся Яніцька
ІНТЕГРАЦІЯ КЕЙС-МЕТОДУ ТА АКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ І МЕТАКОГНІТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ. **109**

Наталія Суховієнко
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ЗАСОБАМИ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГОПЕДІЯ»..... **114**

РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Ігор Драпей
МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ-МЕДИКІВ ЯК ЗАСІБ ЇХНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ..... **119**

Галина Зайцева, Ярослава Пушкарьова, Тетяна Рева
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»..... **128**

Мирослав Кріцак, Олег Ясіновський
ФОРМУВАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКОНАННЯ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ХОЛЕЦИСТЕКТОМІЇ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ТЕМАТИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХІВЦІВ..... **134**

РОЗВИТОК АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Оксана Лопаткіна, Ганна Галунко, Тетяна Антонюк
НЕЙРОАНАТОМІЧНА НОМЕНКЛАТУРА: ВІД АНТИЧНОЇ МЕТАФОРИ ДО СУЧАСНОГО МОРФОЛОГІЧНОГО СТАНДАРТУ..... **140**

Привітання з нагоди ювілею
ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ ЛІСОВИЙ: ЛІКАР, УЧЕНИЙ, ПЕДАГОГ – ТВОРЕЦЬ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ..... **146**

Alla Mykhailova, Lesia Yanitska
INTEGRATION OF CASE-BASED AND ACTIVE LEARNING IN TEACHING MOLECULAR BIOLOGY FOR DEVELOPING PROFESSIONAL AND METACOGNITIVE COMPETENCIES

Nataliia Sukhoviienko
FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE SPEECH THERAPY TEACHERS BY MEANS OF THE DISCIPLINE “SPEECH THERAPY”

REFORMING POSTGRADUATE MEDICAL EDUCATION

Ihor Drapei
METHOD OF MEDICAL PHDS MANAGERIAL COMPETENCE AS THEIR PROFESSIONAL GROWTH MEANS

Galina Zaitseva, Yaroslava Pushkarova, Tetiana Reva
MODEL FOR DEVELOPING THE READINESS OF ACADEMIC STAFF TO IMPLEMENT THE COMPETENCY-BASED APPROACH IN TEACHING THE EDUCATIONAL COMPONENT “METHODOLOGY AND ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH”

Myroslav Kritsak, Oleh Yasinovskyi
FORMATION OF SURGICAL PROFICIENCY IN PERFORMING LAPAROSCOPIC CHOLECYSTECTOMY WITHIN THE POSTGRADUATE THEMATIC IMPROVEMENT SYSTEM

DEVELOPMENT OF ACADEMIC CULTURE IN MEDICAL EDUCATION

Oksana Lopatkina, Ganna Galunko, Tetiana Antoniuk
NEUROANATOMICAL NOMENCLATURE: FROM ANCIENT METAPHOR TO MODERN MORPHOLOGICAL STANDARD

Jubilee Greetings
VOLODYMYR MYKOLAIOVYCH LISOVYI: PHYSICIAN, SCIENTIST, EDUCATOR – THE CREATOR OF MODERN MEDICAL EDUCATION