

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРОМЕНЕВИХ ДІАГНОСТІВ ТА СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

©Ю. А. Коломійченко, І. О. Крамний, І. О. Вороньжев

Харківська медична академія післядипломної освіти

КЛЮЧОВІ СЛОВА: сімейна медицина, променева діагностика, moodle, післядипломна освіта

На сьогоднішній день стрімкими темпами розвиваються комп'ютерні технології, а разом і нові способи навчання. На даний час найпопулярнішим способом навчання є інтернет, завдяки значному поширенню нових можливостей обміну інформацією. Завдяки цьому з'являються нові методики навчання, а саме: електронні конспекти, енциклопедії, тести, глосарії, анкети та інші.

Система навчання moodle є одним з варіантів використання новітніх технологій, яка розроблена спеціально для дистанційного навчання студентів та передбачає всі необхідні для цього інструменти.

Завдяки форматам курсів, які є у системі moodle (форум, структура та календар) можна домогтися поставлених перед курсом завдань.

Широке впровадження дистанційної форми навчання стало можливим після запровадження очно-заочного циклу спеціалізації «Загальна практика – сімейна медицина», затвердженого МОЗ України. На основі цього у Харківській медичній академії післядипломної освіти (ХМАПО) було створено службу дистанційного навчання та запущено сервер на базі системи moodle, з можливістю цілодобового доступу до мережі інтернет.

На нашу думку, доцільно використовувати можливості дистанційної форми навчання для слухачів циклів інтернатури та спеціалізації.

Сімейні лікарі, як первинна ланка медико-санітарної допомоги, повинні мати великий об'єм знань, у тому числі і з променевої діагностики. Для слухачів циклів спеціалізації «Загальна практика – сімейна медицина» доцільно використовувати можливості дистанційного навчання.

Для використання дистанційних технологій при підготовці променевих діагностів та спеціалістів інших спеціальностей використовуються тести (первинні, проміжні та заключні) контролю рівня засвоєння знань; додаткові матеріали для роботи в позааудиторний час як слухачам з циклів спеціалізації, так і тематичних удосконалень, а також для інтернів, в основному на заочній частині навчання. Форум використовується для зворотного зв'язку, особливо при роботі з інтернами на заочній частині циклу.

Анкети, які слухачі заповнюють після закінчення навчання, допомагають проаналізувати і врахувати їхні потреби та вдосконалювати існуючі ресурси.