

РОЛЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В ПРАКТИЧНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ

П. Є. Мазур, Л. Л. Стаднюк, Н. П. Колотило

Кременецьке медичне училище імені Арсена Річинського

У статті обґрунтовано важливість та подано методи проведення науково-дослідної роботи студентів медичного училища. Проводячи пошуково-дослідну роботу, студенти отримують попередню соціалізацію фахової підготовки, активно готуються до майбутньої професійної діяльності.

ROLE OF RESEARCH WORK IN THE PRACTICAL TRAINING OF STUDENTS

P. Ye. Mazur, L. L. Stadnyuk, N. P. Kolotylo

¹Kremenets Medical College by Arsen Richynskyi

The article adduces the methods of scientific research of medical school students. The students get the previous specialization of professional preparation carrying the research work out.

*“Пізнання само по собі
є дивовижним, чудовим процесом,
що пробуджує живий і незгасний інтерес”.*
(В. О. Сухомлинський)

Вступ. Завдання викладача – пробуджувати та зміцнювати пізнавальні процеси. Цьому сприяють виконання студентами науково-дослідних робіт (НДР), які є важливим компонентом їх підготовки до професійної діяльності, формування наукового світогляду, здатності знаходити розв’язання життєвих проблем, а також спонукає їх до самостійності і творчого підходу до справи, вміння постійно вчитися, поновлювати свої знання, мати “наскрізні” вміння.

Основна частина. У нашому навчальному закладі створена система безперервної науково-дослідницької підготовки студентів. Зміст і структуру цієї системи визначають такі цілі:

- привити студентам стійку цікавість до самоосвіти, науково-дослідницької і експериментальної роботи;

- дати необхідні знання про структуру, зміст і методику проведення НДР;

- формувати у кожного студента навички і вміння НДР, необхідні в майбутній професії;

- розвивати гнучке методичне мислення, виробляти творчий науковий підхід до роботи;

- здійснювати відбір найздібніших студентів і залучати їх до розробки наукових проблем особистих методик;

- сприяти втіленню в практику роботи результатів наукових студентських досліджень.

Вибір теми, мети та завдань проведення НДР студентами визначається реаліями самого життя, повинні представляти безсумнівний інтерес для тих, хто нею займається.

У Кременецькому медичному училищі імені Арсена Річинського є давні традиції плекання наукової думки, духу творчого пошуку. Для проведення НДР створено студентське наукове товариство, проводяться конференції із НДР студентів, переможці яких беруть участь у регіональних, міжрегіональних науково-практичних конференціях і міжнародних медичних конгресах студентів та молодих вчених, видаються збірники тез кращих студентських робіт, інформаційні листки, бюлетені, стінгазети. Студенти працюють в наукових гуртках при кабінетах загальноосвітніх і медичних дисциплін, а також виконують пошукові роботи під час проходження

виробничої і переддипломної практик. При проведенні НДР керівники допомагають студентам розібратися у досить складному комплексі проблем, виробити власне ставлення та відповідну життєву ситуацію.

Науково-пошукова робота проводиться з таких проблем медицини та суспільства:

- формування здорового способу життя;
- профілактика серцево-судинних захворювань;
- поширеність деяких захворювань на Кременеччині та на базах проходження виробничої і переддипломної практики;
- біологічні наслідки для України аварії на ЧАЕС;
- планування сім'ї;
- госпітальна інфекція;
- сучасні методи функціональної діагностики і лікування;
- інформаційні технології та процес комп'ютеризації в медицині;
- міжособове спілкування, питання встановлення терапевтичних контактів у діяльності медперсоналу;
- історія медицини.

Головна наша мета – допомогти сучасному студенту, який отримує значну частку величезної частіше суперечливої за характером інформації, не загубити себе у бурхливому потоці життя, вміти визначити головні тенденції суспільного розвитку, розуміючи, що від свідомо вибраної ним позиції залежить і його доля, і доля близьких йому людей і, в кінцевому результаті, доля та майбутнє усієї країни.

Як приклад можна продемонструвати пошукову роботу "Народна мудрість про алкоголізм", яку виконали студенти гуртка "Вибір", що працює в кабінеті доклінічної практики із нервових і психічних хвороб. Для виконання цієї роботи студенти отримали завдання зібрати в своїй місцевості народні прислів'я і приказки, і зібраний матеріал оформити у вигляді лекції на тему "Алкоголізм" відповідно до плану: актуальність, поширеність, причини, клінічні прояви, ускладнення, лікування, наслідки і профілактика. Для виконання цього завдання необхідно було перш за все вивчити дану тему з медицини. Робота мала для студентів і пізнавальне значення, і наукове, а також виховне – формування здорового способу життя. Ця робота у подальшому викорис-

товується на практичних заняттях та виховних годинах.

У пошуковій роботі іншого напрямку "Стан наркологічної ситуації серед молоді м. Кременця" – студенти отримали завдання провести опитування молоді міста Кременця з відповідної анкети, обробити ці дані і зробити висновки. Робота вимагала від студентів навиків спілкування, індивідуального підходу до кожної молодої людини, статистичної обробки отриманих даних, вміння робити висновки і узагальнення, а також замислитись над цією проблемою як соціальним злом.

Проводяться численні науково-дослідницькі роботи, які сприяють формуванню у студентів клінічного мислення, наукової думки – це "Ефективність раннього виявлення, лікування і профілактики глаукоми та катаракти" (студент В. Данилюк, науковий керівник П. Данилюк), "Напрямки профілактичної роботи серед населення з метою попередження порушень мозкового кровообігу" (студент І. Хахула, викладач Г. Присяжнюк), "Вплив нестероїдних протизапальних препаратів на формування "німої виразки шлунка" (студент С. Ішук, викладач О. Біркова) та інші.

Однією із форм науково-пошукової роботи в нашому колективі є проведення конкурсів із спеціальностей:

- "Нумо, акушерки!" – відділення "Акушерська справа",
- "Краща за фахом" – відділення "Сестринська справа".

Конкурс серед медсестер проводиться в три етапи: внутрішньоучилищний, регіональний і Всеукраїнський, в якому неодноразово брали участь наші студенти, а також колишні учасниці студентських конкурсів Інна Голуб і Наталія Кісіль брали участь у Всеукраїнських конкурсах медсестер – професіоналів "Ескулап", де зайняли відповідно II і IV місця.

Студенти, які вступають у ВНЗ III-IV рівнів акредитації продовжують працювати над НДР.

Висновок. Таким чином, проводячи пошуково-дослідну роботу, студенти отримують попередню соціалізацію фахової підготовки, активно готуються до майбутньої професійної діяльності.

Ми вносимо вкрай необхідний вклад у становлення особистості, громадянина, у формування,

як висловлюються вчені спеціалісти, "людського капіталу", який в умовах сучасного цивілізованого суспільства є провідною, рішучою силою не

тільки в економіці, а й в усіх життєво важливих процесах, які трапляються в суспільному організмі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Горлова Т. Дослідна робота – елемент навчального процесу / Т. Горлова // Освіта, технікуми, коледжі. – № 3, 4. – 2005.

2. Чечель І. Інтеграційні зв'язки в роботі науково-дослідного товариства студентів / І. Чечель // Освіта, технікуми, коледжі. – № 2. – 2006.