

НОВІ ЧАСИ – НОВІ МОЖЛИВОСТІ, АБО НАВЧАННЯ В СМАРТФОНІ

О. М. Бурико

Новгород-Сіверське медичне училище

У статті розкрито питання розвитку медіаосвітньої компетентності викладачів та використання онлайн-ресурсів у навчальному процесі.

NEW TIMES – NEW OPPORTUNITIES, OR TEACHING USING A SMARTPHONE

O. M. Buryko

Novhorod-Siverskyi Medical School

The article describes the questions of the development of the media educational teaching responsibilities and the use of some online resources in the educational process.

Вступ. Світ змінюється з шаленою швидкістю. Інноваційні технології відкривають нові можливості у всіх сферах життя. Зміни технологій навчання сприяють вдосконаленню форм та методів, які використовують викладачі при проведенні навчального процесу.

Студенти, які зараз навчаються, народились вже у часи існування мережі «Інтернет». І тому, вони навіть не уявляють життя без нього, а відтак потрібно розвивати нові медіаосвітні компетентності викладачів.

Сьогодні ми вже не можемо уявити без гаджетів та смартфонів, які стали невід'ємною частиною нашого життя та є джерелом інформації та комунікації. Тому їх можливості сучасний викладач просто зобов'язаний використовувати на всіх етапах навчального процесу.

Творчий педагог, якому притаманна найголовніша компетентність – вчитись все життя, опановує онлайн-ресурси, які дають можливість використовувати смартфони в навчальному процесі, а це, в свою чергу, активізує пізнавальну діяльність студентів, викликає інтерес до процесу навчання.

Основна частина. Завдяки створеним новим освітнім онлайн-ресурсам, таким, як платформа «Уміти» [1], онлайн-курси «Prometheus» [2], проєкт «Всеосвіта» [3], журнал «На урок» [4], CEO-центр електронної освіти [5] та іншим, у викладачів з'явилась унікальна можливість навчатись постійно, дистанційно, та всі свої отримані знання одразу впроваджувати в практичну діяльність.

© О. М. Бурико, 2020

Опанувавши веб-сервіси QRcode-monkey та QR coder [6], з'явилась можливість використовувати QR-коди в навчальному процесі. Викладач може закодувати будь-яку інформацію (текст, посилання на сайт, відео), яка є доступною студенту після сканування QR-коду за допомогою смартфона.

Завдяки можливостям універсального месенджера Telegram [7] можлива співпраця зі студентами он-лайн, спільна робота з ними над проєктами. Створення груп, спілкування, аналіз знайдених матеріалів, консультації, обговорення в будь-який час.

Ознайомившись із сервісом Microsoft Office Online [8], з'явилась можливість завантажити матеріали в One Drive, які використовують при проведенні лекційних занять і для самостійної роботи студентів. Для проведення контролю знань можна освоювати платформу Forms та сервіс Sway, які дають можливість створювати цікавий дидактичний матеріал.

При проведенні практичних занять з анатомії застосовують інтерактивні можливості онлайн-сервісу LearningApps [9] для самопідготовки та самооцінки знань студентів. Сервіс дає можливість опрацювати матеріал дистанційно.

Завдяки можливостям конструктора доповненої реальності WallaMe [10] створено квест по кабінету анатомії. Завдання квесту зчитують за допомогою мобільного додатка, які студенти завантажують на власні смартфони.

Опановані зручні сервіси для створення інфографіки (Easelly) [11] і ментальних карт (Draw.io) [11], бо це потужний інструмент, який допомагає студентам мислити системно, вчитись вирішувати проблеми, планувати, структурувати, аналізувати, узагальнювати.

Сучасні онлайн-сервіси (На Урок, Classtime, Quizizz) [12] дозволяють дуже швидко опитати значну кількість учасників і отримати миттєві результати у вигляді детальних таблиць або зведених діаграм. Такі сервіси створюють атмосферу гри, телевікторини і дозволяють не лише перевірити знання, а й організувати опитування чи голосування з будь-яких питань. Сервіси дозволяють організувати швидке тестування за допомогою смартфонів, створюючи власні завдання різних типів або користуючись базою готових запитань з різних предметів. Можна використовувати безпосередньо на занятті або надавати як домашнє завдання.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Освітня платформа «Уміти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua>.
2. Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://courses.prometheus.org.ua/dashboard>.
3. Проєкт «Всеосвіта» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://vseosvita.ua>.
4. Освітній проєкт «На Урок» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://naurok.com.ua>.
5. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://nmcbook.com.ua>.
6. Використовувати QR-коди у навчанні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/product/um4/>.
7. Telegram – універсальний месенджер [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/instrum31/>.
8. Орієнтуватися в хмарних сервісах Microsoft Office 365 для освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/product/um6/>.

Висновки. Як бачимо, новітні технології дають можливість покращити процес навчання. Воно стало набагато простішим і цікавішим. Вільний доступ до інформації, легкість комунікації між викладачами та студентами. Можна використовувати гаджети як організатори, роблячи помітки та нагадування щодо навчання, вносити до календаря розклад занять та домашні завдання. Завдяки їм ми маємо можливість спілкуватись з друзями та родичами, можемо ділитися власними думками, враженнями, фотографіями, а також отримувати освіту он-лайн.

За допомогою гаджетів ми можемо здійснити віртуальну подорож, побувати у будь-якій країні, побачити увесь світ лише натиснувши одну клавішу!

Сучасні технології – це наше майбутнє. З кожним роком на нас чекає все більше й більше відкриттів та новинок. Для сучасного студентства це вже є нормою життя.

9. LearningApps – інтерактивні вправи за предметами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/instrum21/>.

10. Доповнена реальність WallaMe – конструктор доповненої реальності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/instrum41/>.

11. Онлайн-сервіси для інтерактивної дошки та планшетів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/porady6/>.

12. Проводити швидкі тестування та опитування в аудиторії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/product/um1/>.

13. Використовувати планшети і смартфони у навчанні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/product/um19/>.

14. Google Play – магазин мобільних додатків [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://umity.in.ua/instrum34/>.

Отримано 23.01.20