

ЗМІСТ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Андрій Банадига, Вадим Творко
ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО
ПІДХОДУ У ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЧНИХ
ТА ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

6

Ірина Бекус, Марія Кирилів, Оксана Качур
ПРИКЛАДНА ХІМІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ
СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО
ТА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТІВ

11

Іванна Ворона, Галина Паласюк, Тетяна Саварин
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
МОТИВАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ
МОВИ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

15

Оксана Дудіна, Людмила Русалкіна
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ:
ДОСВІД КИТАЮ В КОНТЕКСТІ
МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

20

Nataliia Yelahina, Thomas Schröder
A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
MODEL OF THE PROFESSIONAL TRAINING
OF FUTURE PHYSICIANS
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

26

Василь Заплатинський
ГАРМОНІЗАЦІЯ ТЕРМІНОЛОГІЇ ПЕРШОЇ
ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ: ОСВІТНІЙ
ТА ПРАВОВИЙ ДИСКУРС
У МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТІ

32

Ірина Лембрик, Ірина Рачкевич, Тетяна Шатинська
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА АКАДЕМІЧНА
УСПІШНІСТЬ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ
ЗАКЛАДІ: ЧИННИКИ РОЗВИТКУ
ТА ВЗАЄМОВПЛИВ

44

Svitlana Lychko, Volodymyr Lychko, Iryna Borovyk
DIGITAL TRANSFORMATION
OF NEURODENTAL EDUCATION:
INTEGRATION OF SIMULATION
TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL
INTELLIGENCE
INTO PRECLINICAL TRAINING

52

Larysa Malanchuk, Serhiy Malanchuk, Artem Malanchuk
STRATEGY FOR DEVELOPING OF CLINICAL
THINKING: HOW TO AVOID MEDICAL
MISTAKES

58

CONTENTS

QUALITY IMPROVEMENT IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

Andrii Banadyga, Vadym Tvorko
FEATURES OF A PRACTICALLY-ORIENTED
APPROACH IN TEACHING SURGICAL
AND THERAPEUTIC DISCIPLINES

Iryna Bekus, Maria Kyryliv, Oksana Kachur
APPLIED CHEMISTRY AS A TOOL
FOR FORMING PROFESSIONAL MOTIVATION
OF MEDICAL AND DENTAL FACULTY
STUDENTS

Ivanna Vorona, Halyna Palasyuk, Tetiana Savaryn
APPROACHES TO DEVELOPING LEARNING
MOTIVATION FOR STUDYING THE LATIN
LANGUAGE IN MEDICAL INSTITUTIONS
OF HIGHER EDUCATION

Oksana Dudina, Liudmyla Rusalkina
INNOVATIVE EDUCATIONAL
TECHNOLOGIES IN TRAINING FUTURE
PHYSICIANS: CHINESE EXPERIENCE
IN THE MODERNIZATION OF UKRAINIAN
MEDICAL EDUCATION

Nataliia Yelahina, Thomas Schröder
A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
MODEL OF THE PROFESSIONAL TRAINING
OF FUTURE PHYSICIANS
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Vasyl Zaplatynskyi
HARMONIZATION OF FIRST AID
TERMINOLOGY IN UKRAINE:
EDUCATIONAL AND LEGAL DISCOURSE
IN AN INTERNATIONAL CONTEXT

Iryna Lembryk, Iryna Rachkevych, Tetiana Shatynska
EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
ACADEMIC SUCCESS IN A HIGHER
MEDICAL INSTITUTION: DEVELOPMENT
FACTORS AND INTERACTIONS

Svitlana Lychko, Volodymyr Lychko, Iryna Borovyk
DIGITAL TRANSFORMATION
OF NEURODENTAL EDUCATION:
INTEGRATION OF SIMULATION
TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL
INTELLIGENCE
INTO PRECLINICAL TRAINING

Larysa Malanchuk, Serhiy Malanchuk, Artem Malanchuk
STRATEGY FOR DEVELOPING OF CLINICAL
THINKING: HOW TO AVOID MEDICAL
MISTAKES

<i>Богдан Мельник, Олександр Канюра</i> СИМУЛЯЦІЙНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ- СТОМАТОЛОГІВ З ОРТОДОНТІЇ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ	63	<i>Bohdan Melnyk, Oleksandr Kaniura</i> SIMULATION-BASED TRAINING IN THE EDUCATION OF FUTURE DENTISTS IN ORTHODONTICS IN UKRAINE: CURRENT STATE AND PROSPECTS
<i>Ніна Олійник, Лідія Романюк, Олена Покришко</i> АНАЛІЗ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТНМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО З МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ІСПИТУ «КРОК-1. СТОМАТОЛОГІЯ»	67	<i>Nina Oliinyk, Lidiia Romanyuk, Olena Pokryshko</i> ANALYSIS OF THE ACHIEVEMENTS OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS AT I. HORBACHEVSKY TERNOPIL NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY IN MICROBIOLOGY, VIROLOGY AND IMMUNOLOGY BASED ON THE RESULTS OF THE “STEP-1. DENTISTRY” EXAMINATION
<i>Богдан Паласюк, Марія Кічула, Наталя Ярема</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	72	<i>Bohdan Palasiuk, Mariia Kichula, Natalia Yarema</i> INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IN THE TRAINING OF MASTER’S STUDENTS IN MEDICINE AS A PEDAGOGICAL CHALLENGE
<i>Світлана Підручна, Оксана Багрій-Заяць, Тетяна Ярошенко</i> ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ». АНАЛІТИЧНИЙ ПОШУК У SCOPUS	78	<i>Svitlana Pidruchna, Oksana Bahrii-Zaiats, Tetiana Yarochenko</i> TEACHING BIOCHEMISTRY OF MOTOR ACTIVITY TO STUDENTS IN THE SPECIALTY “THERAPY AND REHABILITATION”. ANALYTICAL SEARCH IN SCOPUS
<i>Ірина Прокоп, Галyna Китурa</i> LINGUISTIC APPROACHES TO DEVELOPING STUDENTS’ TRANSLATION AND INTERPRETATION SKILLS AT MEDICAL UNIVERSITIES	84	<i>Iryna Prokop, Halyna Kitura</i> LINGUISTIC APPROACHES TO DEVELOPING STUDENTS’ TRANSLATION AND INTERPRETATION SKILLS AT MEDICAL UNIVERSITIES
<i>Оксана Саєвич, Катерина Плясовська</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «МЕДИЧНА ТА ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ»	89	<i>Oksana Saievich, Kateryna Pliasovska</i> THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN TEACHING THE COURSE “MEDICAL AND PHARMACEUTICAL CHEMISTRY”
<i>Мирослава Сидора</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ’ЯЗКИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЛАТИНСЬКОЇ МОВ ЯК КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	98	<i>Myroslava Sydora</i> INTERDISCIPLINARY LINKS BETWEEN UKRAINIAN AND LATIN LANGUAGES AS A COMPONENT OF FORMATION OF LANGUAGE PROFICIENCY OF MEDICAL STUDENTS
<i>Nadiya Fedchyshyn, Malte Brinkmann</i> CONTENT COMPONENT OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE PHYSICIANS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	103	<i>Nadiya Fedchyshyn, Malte Brinkmann</i> CONTENT COMPONENT OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE PHYSICIANS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
<i>Tetiana Khvalyboha, Andra Zenčaka</i> THE IMPACT OF CONFUCIAN VALUES ON MEDICAL EDUCATION AND PHYSICIAN TRAINING IN SOUTH KOREA	109	<i>Tetiana Khvalyboha, Andra Zenčaka</i> THE IMPACT OF CONFUCIAN VALUES ON MEDICAL EDUCATION AND PHYSICIAN TRAINING IN SOUTH KOREA

<i>Денис Храмцов, Максим Зак</i> МЕТАКОГНІТИВНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	115	<i>Denys Khramtsov, Maksym Zak</i> METACOGNITIVE ASPECTS OF TEACHING MEDICAL DISCIPLINES
<i>Марія Шостацька, Олександр Кобилянський</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	120	<i>Mariia Shostatska, Oleksandr Kobylyanskyi</i> ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER MEDICAL EDUCATION INSTITUTIONS UNDER MARTIAL ARTS CONDITIONS
<i>Олександра Шульгай, Оксана Мочульська, Валентина Шульгай</i> ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАЦІЇ І РЕЗІЛЬЄНТНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	125	<i>Oleksandra Shulhai, Oksana Mochulska, Valentyna Shulhai</i> THE IMPORTANCE OF DEVELOPING COMMUNICATION AND RESILIENCE IN THE TRAINING OF HEALTHCARE PROFESSIONALS
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ		COMPETENCY-BASED APPROACH IN HIGHER MEDICAL EDUCATION
<i>Тетяна Бабенко</i> КОМПЕТЕНТНІСТЬ СПІЛКУВАННЯ ЯК ІНТЕГРОВАНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ	131	<i>Tetiana Babenko</i> COMMUNICATION COMPETENCE AS AN INTEGRATED CHARACTERISTIC OF THE PROFESSIONAL CULTURE OF A NURSE
РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ		REFORMING POSTGRADUATE MEDICAL EDUCATION
<i>Тетяна Лазарчук, Оксана Коцюба</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ У СФЕРІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я (MHGAP)» В ІНТЕРНАТУРІ	136	<i>Tetiana Lazarchuk, Oksana Kotsyuba</i> EXPERIENCE OF TEACHING THE COURSE “FUNDAMENTALS OF CLINICAL PRACTICE IN THE FIELD OF MENTAL HEALTH (MHGAP)” IN INTERNSHIP
РОЗВИТОК АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ		DEVELOPMENT OF ACADEMIC CULTURE IN MEDICAL EDUCATION
<i>Solomiia Hnatyshyn</i> SPECIFIC FEATURES OF PARAMEDIC–PATIENT COMMUNICATION	142	<i>Solomiia Hnatyshyn</i> SPECIFIC FEATURES OF PARAMEDIC– PATIENT COMMUNICATION