

ЗМІСТ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Т. Г. Бакалюк, Н. Р. Макаrchук, Г. О. Стельмах
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ДОСВІД
ІНТЕГРАЦІЇ СИМУЛЯЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«ПРОТЕЗУВАННЯ-ОРТЕЗУВАННЯ»

І. І. Ворона, Г. Б. Паласюк, Т. В. Саварин
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ
ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Yu. O. Yevtushenko
AMBIVALENCE OF A DOCTOR'S
ACTIVITY: IN SEARCH OF MASTERY
AND PROFESSIONALISM

Л. В. Лимар, О. О. Хаустова
ТРАВМОІНФОРМОВАНА
МЕДИЧНА ОСВІТА: СТРУКТУРА
ГОТОВНОСТІ ВИКЛАДАЧА ДО РОБОТИ
ЗІ СТУДЕНТАМИ-ВЕТЕРАНАМИ

Я. М. Пушкарьова
РЕАЛІЗАЦІЯ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТА
«РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК»
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ:
ДОСВІД ТА РЕЗУЛЬТАТИ

В. В. Стинська, І. П. Кліш, Н. С. Кравець
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ
СТРАТЕГІЇ В ПІДГОТОВЦІ
МЕДИЧНИХ І ФАРМАЦЕВТИЧНИХ
КАДРІВ В УКРАЇНІ

А. Г. Сігова, Я. А. Яновська
РОЛЬ ПРАКТИКООРІЄНТОВАНОГО
ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ
ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ

Г. В. Тамозжанська, О. В. Перець, В. В. Галашко
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФАХОВИХ
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ У ПРОЦЕСІ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7
ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ

CONTENTS

QUALITY IMPROVEMENT IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

T. H. Bakaliuk, N. R. Makarchuk, H. O. Stelmakh
PROSPECTS AND EXPERIENCE
OF INTEGRATING SIMULATION TRAINING
INTO THE EDUCATIONAL PROGRAM
“PROSTHETICS-ORTHOTICS”

6

I. I. Vorona, H. B. Palasyuk, T. V. Savaryn
SPECIFICS OF TEACHING THE LATIN
LANGUAGE TO STUDENTS OF MEDICAL
INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

11

Yu. O. Yevtushenko
AMBIVALENCE OF A DOCTOR'S
ACTIVITY: IN SEARCH OF MASTERY
AND PROFESSIONALISM

17

L.V. Lymar, O. O. Khaustova
TRAUMA-INFORMED MEDICAL
EDUCATION: THE STRUCTURE OF TEACHER
READINESS FOR INTERACTION
WITH STUDENT VETERANS

23

Ya. M. Pushkarova
IMPLEMENTATION OF THE ELECTIVE
COURSE “DEVELOPMENT OF RESEARCH
SKILLS” FOR THE TRAINING
OF PART-TIME STUDENTS:
EXPERIENCE AND OUTCOMES

31

V. V. Stynska, I. P. Klishch, N. S. Kravets
INNOVATIVE PEDAGOGICAL STRATEGIES
IN THE TRAINING OF MEDICAL
AND PHARMACEUTICAL PERSONNEL
IN UKRAINE

35

A. G. Sihova, Ya. A. Yanovskaya
THE ROLE OF A PRACTICE-ORIENTED
APPROACH IN THE FORMATION
OF PROFESSIONAL COMPETENCIES
OF PHYSICAL THERAPISTS

42

G. V. Tamozhanska, O. V. Perets, V. V. Halashko
METHODS OF TEACHING
SPECIALISED EDUCATIONAL COURSES
IN THE TRAINING OF STUDENTS
MAJORING IN THE SPECIALTY I7
“THERAPY AND REHABILITATION”

47

А. Т. Телев'як, І. І. Боймиструк, О. М. Герман
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ
НА ПРИКЛАДІ ЗАСТОСУВАННЯ
КОМПЛЕКСУ ANATOMY & PHYSIOLOGY
REVEALED 3.0

О. М. Tsaryk
COMMUNICATIVE REFLECTION
IN PEDAGOGICAL PRACTICE AS A TOOL
FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL
SKILLS OF PHILOLOGISTS

О. А. Цодікова, М. П. Гиря
ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА
В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ:
СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ

А. В. Чорномидз
ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ВИКЛАДАЧІВ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ВИКЛИКИ ТА ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

A. T. Televiak, I. I. Boymystruk, O. M. Herman
THE USE OF INTERACTIVE
TECHNOLOGIES AT HUMAN ANATOMY
DEPARTMENT: A CASE STUDY
OF THE ANATOMY & PHYSIOLOGY
REVEALED 3.0 PLATFORM

O. M. Tsaryk
COMMUNICATIVE REFLECTION
IN PEDAGOGICAL PRACTICE AS A TOOL
FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL
SKILLS OF PHILOLOGISTS

O. A. Tsodikova, M. P. Hyria
FORMATION OF A STUDENT'S INDIVIDUAL
EDUCATIONAL TRAJECTORY AT A
MEDICAL UNIVERSITY:
STATUS AND PROSPECTS

A. V. Chornomydz
FACULTY INFORMATION SECURITY
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
AMIDST MARTIAL LAW: CHALLENGES
AND PRACTICAL GUIDELINES

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

М. М. Корда, А. Г. Шульгай, А. І. Маїталір,
В. Б. Радчук, А. В. Чорномидз
ВІДКРИТА ОСВІТА: АКТУАЛЬНІСТЬ
ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В УМОВАХ
ЗМІН І ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ
НА ПРИКЛАДІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

О. М. Олещук, А. В. Чорномидз, М. П. Кланца
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СПОРТИВНА ФАРМАКОЛОГІЯ»
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

I. A. Prokop, H. Ya. Kitura
SPECIFICS OF LEARNING ENGLISH
MEDICAL TERMINOLOGY
BY THE STUDENTS OF MEDICAL
INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

COMPETENCY-BASED APPROACH IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

M. M. Korda, A. H. Shulhai, A. I. Mashtalir,
V. B. Radchuk, A. V. Chornomydz
OPEN EDUCATION: THE RELEVANCE
OF PUBLIC DISCUSSION OF EDUCATIONAL
PROGRAMS IN THE CONTEXT OF MODERN
CHANGES AND CHALLENGES
BASED ON THE EXAMPLE
OF I. YA. HORBACHEVSKY TERNOPIL
NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
OF THE MINISTRY OF HEALTH
OF UKRAINE

O. V. Oleshchuk, A. V. Chornomydz, M. P. Klantsa
PROBLEMATIC ISSUES AND SPECIFICS
OF TEACHING THE ELECTIVE COURSE
"SPORTS PHARMACOLOGY"
FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS
MAJORING IN "PHYSICAL THERAPY,
OCCUPATIONAL THERAPY"

I. A. Prokop, H. Ya. Kitura
SPECIFICS OF LEARNING ENGLISH
MEDICAL TERMINOLOGY
BY THE STUDENTS OF MEDICAL
INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

N. V. Rybina, N. Ye. Koshil, O. S. Hyryla
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
AND TRANSLATION IN ENGLISH
LANGUAGE TEACHING:
OPPORTUNITIES AND CHALLENGES

N. V. Rybina, N. Ye. Koshil, O. S. Hyryla
ARTIFICIAL INTELLIGENCE
AND TRANSLATION IN ENGLISH
LANGUAGE TEACHING:
87 OPPORTUNITIES AND CHALLENGES