

ЗМІСТ

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

- Вихрущ А. В., Данік Н. А., Христенко О. М.*
ЗНАННЯ ЯК ЦІННІСТЬ У СИСТЕМІ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ДИДАКТИЧНОЇ ДУМКИ ПОЛЬЩІ) 5
- Андрейчин М. А., Величко М. В., Мельник Л. П., Андрейчин Ю. М.*
СВІТОВИЙ ДОСВІД З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ БІОБЕЗПЕКИ 15
- Бількевич Н. А., Кавецька Н. А., Чернець Т. Ю.*
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ТРЕНУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ 26
- Гавришчак І. І., Проців О. Я.*
ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ ПАВЛА БІЛЕЦЬКОГО-НОСЕНКА 32
- Голубєва І. М., Васиукова М. М.*
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ – ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМОК У СТВОРЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН ЗА ВИБОРОМ 40
- Дроненко В. Г., Ткач А. А.*
ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ 46
- Дужич Н. В., Мялюк О. П., Марушчак М. І.*
АНАЛІЗ ЧИННИКІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ 54
- Кисільова Т. О., Фоменко О. З.*
ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ІОНІЗУЮЧІ ВИПРОМІНЮВАННЯ. ВИКОРИСТАННЯ В МЕДИЦИНІ» 62
- Кравчук Л. В., Кадобний Т. Б., Бучко А. Т.*
ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СЕМІОТИКИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ 69
- Моцюк Ю. Б., Остафійчук С. О., Басюга І. О.*
ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» 73
- Свинтозельський О. О., Крайдашенко О. В., Михайлик О. А.*
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 79
- Степаненко В. В., Петришин Л. Й., Степаненко В. І., Кульчицький В. Й.*
ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ ІЗ ПОСТТРАВМАТИЧНИМ СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ 84
- Авраменко М. О., Рагріна Ж. М., Репетун А. К.*
ПРОЦЕС СТАНОВЛЕННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У КОНТЕКСТІ УСПІШНОГО ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ МОВИ 92
- Федонюк Л. Я., Гливка Н. Б., Медвідь І. І.*
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» 98

CONTENT

QUALITY IMPROVEMENT IN HIGHER MEDICAL EDUCATION

- Vykhrushch A. V., Danik N. A., Khrystenko O. M.*
KNOWLEDGE AS A VALUE IN THE SYSTEM OF EACHING METHODS (BASED ON THE EXAMPLE OF THE DIDACTIC IDEAS IN POLAND) 5
- Andreychyn M. A., Velychko M. V., Melnyk L. P., Andreychyn Yu. M.*
GLOBAL EXPERIENCE IN TRAINING OF BIOSAFETY SPECIALISTS 15
- Bilkevych N. A., Kavetska N. A., Chernets T. Yu.*
INTERACTIVE LEARNING METHODS AS A METHODOLOGICAL BASIS FOR COMMUNICATION SKILLS TRAINING BY STUDENTS OF HIGHER EDUCATION MEDICAL INSTITUTIONS 26
- Havryshchak I. I., Protsiv O. Ya.*
PEDAGOGICAL IDEAS BY PAVLO BILETSKYI-NOSENKO 32
- Holubieva I. M., Vasiukova M. M.*
INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IS AN IMPORTANT DIRECTION OF CREATION OF ELECTIVE DISCIPLINES CURRICULUM PROGRAMS 40
- Dronenko V. G., Tkach A. A.*
DIAGNOSTICS OF THE PROFESSIONAL RESPONSIBILITY OF THE FUTURE DOCTOR 46
- Duzhych N. V., Mialiuk O. P., Marushchak M. I.*
ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ACADEMIC SUCCESS 54
- Kysilova T. O., Fomenko O. Z.*
USE OF LOGICAL STRUCTURE DIAGRAMS FOR THE TEACHING OPTIMIZATION OF THE TOPIC “ONIZING RADIATION. USE IN MEDICINE” 62
- Kravchuk L. V., Kadobnyi T. B., Buchko A. T.*
PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF SEMIOTICS IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE DOCTORS IN MODERN CONDITIONS 69
- Motsiuk Yu. B., Ostafiychuk S. O., Basiuha I. O.*
THE USE OF SIMULATION TEACHING METHODS IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE “OBSTETRICS AND GYNECOLOGY” 73
- Svyntozelsky O. O., Kraydashenko O. V., Mykhailyk O. A.*
FEATURES OF THE FORMATION OF CLINICAL THINKING IN THE CONTEXT OF USING DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES 79
- Stepanenko V. V., Petryshyn L. Y., Stepanenko V. I., Kulchytskyi V. Y.*
IDEAS FORMATION AMONG HIGHER EDUCATION STUDENTS ABOUT REHABILITATION METHODOLOGICAL BASES OF INDIVIDUALS WITH POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER 84
- Avramenko M. O., Ragrina Zh. M., Repetun A. K.*
THE PROCESS OF FORMING A IDENTITY OF FOREIGN MEDICAL STUDENTS, IN CONTEXT OF THE SUCCESSFUL LEARNING OF THE SECOND LANGUAGE 92
- Fedoniuk L. Ya., Hlyvka N. B., Medvid I. I.*
DISTANCE EDUCATION IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION WHEN STUDYING THE DISCIPLINE “MEDICAL BIOLOGY” 98

- А. Г. Шульгай, Н. О. Федчишин, О. М. Шульгай*
СИНДРОМ ВИГОРАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПІД ЧАС 104
ВІЙНИ ТА ЧИННИКИ, ЯКІ ЙОГО ВИЗНАЧАЮТЬ
- Fedchyshyn N. O., Klishch H. I., Hnatyshyn S. I.*
TEACHER TRAINING: MODEL OF HERBARTINIANISM 112
- Yelahina N. I.*
SPECIFIC FEATURES OF THEORY AND PRACTICE OF 121
TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS IN
GERMAN-SPEAKING COUNTRIES
- КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИЩІЙ
МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**
- Vorona I. I.*
СИСТЕМА ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ 127
КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ
ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ
- Turovska L. V., Moiseienko M. I., Kuzyshyn M. M.*
ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБ-СЕРВІСУ WOLFRAM|ALPHA 132
ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ
- Kitura H. Ya., Prokop I. A.*
COMMUNICATION ORIENTED APPROACH TO THE FORMA- 143
TION OF GRAMMAR COMPETENCE IN THE STUDENTS OF
HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS
- РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**
- Kuchyn Yu. L., Lyamar L. V.*
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДОК- 149
ТОРІВ ФІЛОСОФІЇ – МЕДИКІВ В УКРАЇНІ ЗА УМОВ
ВІЙНИ З РОСІЄЮ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ)
- РОЗВИТОК АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ**
- Kavetska N. A., Chernets T. Yu., Ruda M. M.*
ГОТУЄМОСЯ ДО РОБОТИ З ПАЦІЄНТАМИ: ДОСВІД 156
ТРЕНІНГУ БАЗОВИХ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ЗІ
СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
- A. H. Shulhai, N. O. Fedchyshyn, O. M. Shulhai*
THE BURNOUT SYNDROME OF MEDICAL STUDENTS
DURING THE WAR AND THE FACTORS THAT
DETERMINE IT
- Федчишин Н. О., Кліщ Г. І., Гнатишин С. І.*
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ: МОДЕЛЬ ГЕРБАРТІАНСТВА
- Єлагіна Н. І.*
ОСОБЛИВОСТІ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТАМ У НІМЕЦЬКОМОВНИХ
КРАЇНАХ
- COMPETENCY-BASED APPROACH IN HIGHER
MEDICAL EDUCATION**
- Vorona I. I.*
SYSTEM OF EXERCISES FOR THE FORMATION OF GRAM-
MATICAL COMPETENCE OF FUTURE DOCTORS AT THE
LESSONS OF LATIN
- Turovska L. V., Moiseienko M. I., Kuzyshyn M. M.*
APPLICATION OF THE WOLFRAM|ALPHA WEB SERVICE
FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE
IN FUTURE MASTERS OF PHARMACY
- Кітура Г. Я., Прокон І. А.*
КОМУНІКАТИВНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО
ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- REFORMING OF POSTGRADUATE MEDICAL
EDUCATION**
- Kuchyn Yu. L., Lyamar L. V.*
SOME FEATURES OF TRAINING MEDICAL PHDS IN
UKRAINE UNDER THE CONDITIONS OF WAR WITH RUS-
SIA (ILLUSTRATED THROUGH TEACHING A FOREIGN
LANGUAGE COURSE)
- DEVELOPMENT OF ACADEMIC CULTURE
IN MEDICAL EDUCATION**
- Kavetska N. A., Chernets T. Yu., Ruda M. M.*
PREPARING FOR WORK WITH PATIENTS: EXPERIENCE
OF BASIC COMMUNICATION SKILLS TRAINING WITH
MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS