

## ЗМІСТ

- Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О., Макаrchук Н. Р.  
ТЕЛЕРЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ  
ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ 5
- Баланюк І. В.  
ОСВІТА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ПРОБЛЕМИ ТА НАСЛІДКИ 10
- Бігуняк Т. В.  
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА  
КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ТЕРНОПІЛЬ-  
СЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕР-  
СИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ  
(АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ) 16
- Бондаренко С. В., Котубей В. Ф., Грицько В. В.  
СИСТЕМА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В ГАЛИЧИНІ ЗА ЧАСІВ  
АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ: ІСТОРИКО-ПРАВОВІ  
АСПЕКТИ ЗАСНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ 23
- Бондаренко С. В., Пилипишин О. І., Гуменна Н. В.  
ФІЛОСОФІЯ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В УМО-  
ВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ  
ВИКЛАДАННЯ І ВИВЧЕННЯ 31
- Гутор Н. С.  
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ  
СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКО-  
ВОГО СТАНУ 36
- Павлюк Б. В.  
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СИ-  
СТЕМИ ЯКОСТІ ФАРМАЦІЇ» НА ФАРМАЦЕВТИЧНО-  
МУ ФАКУЛЬТЕТІ 42
- Паласюк Б. М.  
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ  
В УНІВЕРСИТЕТАХ АВСТРІЇ 47
- Рожнова Т. Є., Вадзюк С. Н., Наконечна С. С.,  
Ратинська О. М.  
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ – ШЛЯХ ДО  
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРО-  
ЦЕСУ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 51
- Скрипник І. М., Приходько Н. П., Шапошник О. А.  
МЕДИЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ДОСВІД ПОЛ-  
ТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕР-  
СИТЕТУ 60
- Boychuk T. M., Popova I. S., Stoliar D. B.  
TEACHING HISTOLOGY IN TIMES OF WAR – EXPERI-  
ENCE OF MODIFYING EDUCATIONAL PROCESS 65
- Війтович Л. Є.  
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ОВОЛОДІННЯ  
ФАХОВИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ З ЦИКЛУ «ТОРА-  
КАЛЬНА ХІРУРГІЯ» СТУДЕНТАМИ 5 КУРСУ 70
- Франчук В. В., Небесна З. М., Слива А. Ф.  
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ  
ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ В ТЕР-  
НОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНО-  
МУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО  
МОЗ УКРАЇНИ 76
- Hnatyshyn S. I., Novitska O. I., Oliinyk N. Ya.  
FORMATION OF PROFESSIONAL AND COMMUNI-  
CATIVE COMPETENCE FOR MASTERS OF MEDICINE  
IN UNIVERSITY CONDITIONS 82

## CONTENT

- Bakaliuk T. G., Stelmakh H. O., Makarchuk N. R.  
TELEREHABILITATION TECHNOLOGIES IN THE  
TRAINING OF PHYSICAL THERAPY SPECIALISTS
- Balaniuk I. V.  
EDUCATION IN PANDEMIC CONDITIONS: PROBLEMS  
AND CONSEQUENCES
- Bihunyak T. V.  
PECULIARITIES OF DISTANCE LEARNING AT THE  
DEPARTMENT OF THE PATHOLOGICAL PHYSIO-  
LOGY OF I. HORBACHEVSKY TERNOPIL NATIONAL  
MEDICAL UNIVERSITY (ANALYSIS OF THE RESULTS  
OF THE STUDENTS SURVEY)
- Bondarenko S. V., Kotubey V. F., Hrytsko V. V.  
HEALTH CARE SYSTEMS IN HALICIA DURING THE  
AUSTRIAN-HUNGARIAN EMPIRE: HISTORICAL AND  
LEGAL ASPECTS OF THE ESTABLISHMENT AND  
ORGANIZATIONAL CONDITIONS
- Bondarenko S. V., Pylypyshyn O. I., Humenna N. V.  
PHILOSOPHY AS AN EDUCATIONAL DISCIPLINE  
IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION:  
FEATURES OF TEACHING AND STUDYING
- Hutor N. S.  
FEATURES OF EDUCATION AND TRAINING OF DENTAL  
STUDENTS IN THE CONDITIONS OF THE MILITARY  
STATE
- Pavliuk B. V.  
PECULIARITIES OF TEACHING THE DISCIPLINE  
“PHARMACEUTICAL QUALITY SYSTEM” AT THE  
FACULTY OF PHARMACY
- Palasiuk B. M.  
PROFESSIONAL TRAINING OF MASTERS OF  
PHARMACY IN AUSTRIAN UNIVERSITIES
- Rozhnova T. Ye., Vadzyuk S. N., Nakonechna S. S.,  
Ratynska O. M.  
INTERACTIVE TEACHING METHODS – A WAY OF  
INCREASE THE EFFICIENCY OF THE EDUCATIONAL  
PROCESS IN HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS
- Skrypnyk I. M., Prykhodko N. P., Shaposhnyk O. A.  
MEDICAL EDUCATION IN WAR CONDITIONS:  
THE EXPERIENCE OF POLTAVA STATE MEDICAL  
UNIVERSITY
- Boychuk T. M., Popova I. S., Stoliar D. B.  
VIKLAHDANNIA HISTOLOGII V CHASII VIYNI – DOSVID  
MODIFIKACII NAVCHALNOGO PROCESU
- Viytovych L. Ye.  
SIMULATIVE LEARNING AS A MEANS OF MASTERING  
PROFESSIONAL COMPETENCIES OF THE CIRCUIT  
“THORACIC SURGERY” BY STUDENTS OF THE 5TH  
COURSE
- Franchuk V. V., Nebesna Z. M., Slyva A. F.  
PECULIARITIES OF FORENSIC MEDICINE DISTANCE  
TEACHING AT I. HORBACHEVSKY TERNOPIL  
NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
- Hnatyshyn S. I., Novitska O. I., Oliinyk N. Ya.  
FORMUVANNYA PROFESIYNO-KOMUNIKATYVNOI  
KOMPETENTNOSTI MAGISTRIV MEDYCYNY V UMO-  
VAKH UNYVERSYTETU

<i>Prokop I. A., Kitura H. Ya.</i> <b>FORMATION OF ENGLISH PROFESSIONALLY 88</b> <b>ORIENTED COMMUNICATION IN THE CONTEXT OF</b> <b>FUTURE DOCTORS' FUNCTIONAL COMPETENCE</b>	<i>Прокон І. А., Кітура Г. Я.</i> <b>ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНО</b> <b>ЗОРІЄНТОВАНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ФАХО-</b> <b>ВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ</b>
<i>Стрільчук Л. М., Радченко О. М., Ільницька Л. А.</i> <b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНОМУ ЗАКЛАДІ 94</b> <b>ВИЩОЇ ОСВІТИ: СОЦІАЛЬНІ ТА СТАТЕВО-ВІКОВІ</b> <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>	<i>Strilchuk L. M., Radchenko O. M., Ilnytska L. A.</i> <b>DISTANCE EDUCATION IN A MEDICAL HIGHER</b> <b>EDUCATIONAL INSTITUTION: SOCIAL, GENDER, AND</b> <b>AGE CHARACTERISTICS</b>
<i>Fedchyshyn N. O., Hantimurova N. I., Franchuk V. V.,</i> <i>Yelahina N. I.</i> <b>BASIC PRINCIPLES OF ORGANIZATION OF POST- 101</b> <b>GRADUATE MEDICAL EDUCATION DEVELOPMENT:</b> <b>EUROPEAN CONTEXT</b>	<i>Федчишин Н. О., Гантімурова Н. І., Франчук В. В.,</i> <i>Єлагіна Н. І.</i> <b>ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИП-</b> <b>ЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ</b> <b>КОНТЕКСТ</b>