

ЗМІСТ

CONTENT

- Височина І. Л., Авраменко І. В., Башкірова Н. С.*
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ
МЕДИЦИНИ ДЗ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКА-
ДЕМІЯ МОЗ УКРАЇНИ» ОЧИМА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ
ДРУГОГО КУРСУ (АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНОНІМНОГО
АНКЕТУВАННЯ) 5
- Вихрущ А. В., Яблонь Т. В., Драч І. Д.*
ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ РЕФОР-
МУВАННЯ СИСТЕМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ 10
- Гетманюк І. Б., Крамар С. Б., Небесна З. М., Штурма О. Я.*
ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАН-
НЯ В ЦІЛОМУ ТА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ
«ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ» 16
- Іванченко О. З., Мельнікова О. З., Сергєєва Л. Н.*
ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
ЯК УМОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ЛІ-
ЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК 1. ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА
ПІДГОТОВКА» 20
- Кавецька Н. А., Андрейчин С. М., Ярема Н. З.*
ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ СЕРЕД МЕДИЧНИХ ПРАЦІВ-
НИКІВ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ 27
- Корда М. М., Чорномидз А. В., Шульгай А. Г., Мащталір А. І.*
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ВНУТ-
РІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧ-
НОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МОЗ УКРАЇНИ 32
- Лиха Л. М., Господарський І. Я.*
АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ТА РОЛІ РОБОТИ СЕРЕД-
НЬОГО МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ 38
- Мельничук І. М.*
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАН-
НЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДІАТРІВ ДО РОБОТИ
В КОМАНДІ 43
- Михалків М. М., Івануса І. Б., Загрчук Г. Я.*
АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ
УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ 47
- Платонова О. М., Стоєва Т. В., Тіткова О. В.*
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТ-
РИЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ВИКЛИКИ ЧАСУ 52
- Теренда Н. О., Теренда О. А., Горішний М. І.,
Панчишин Н. Я.*
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕН-
ТІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ
АНКЕТУВАННЯ) 57
- Baibakov V. M., Hryhorenko L. V.*
IMPLEMENTATION OF ECOLOGICAL EDUCATION TO
THE TEACHING PROCESS ON DISCIPLINE "HYGIENE
AND ECOLOGY" FOR ENGLISH-SPEAKING SIX YEAR
STUDENTS 61
- Кирик Х. А., Борис Р. Я., Михалевич М. М.*
ПРАКТИКА ВИКЛАДАННЯ БАЗОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ 68
- Кононенко А. Г., Шаталова О. М., Щербак О. А.*
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕ-
ТЕНТНОСТІ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ У МАЙБУТНЬОГО
ПРОВІЗОРА 73
- Vysochyna I. L., Avramenko I. V., Bashkirova N. S.*
DISTANCE LEARNING AT THE DEPARTMENT OF FAMILY
MEDICINE, DNIPROPETROVSK MEDICAL ACADEMY,
MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE, THROUGH THE
EYES OF SECOND-YEAR MEDICAL STUDENTS (ANALYSIS
OF THE RESULTS OF THE ANONYMOUS SURVEY)
- Vykhreshch A. V., Yablon T. V., Drach I. D.*
CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE CONDITIONS
OF REFORMING THE SYSTEM OF LOCAL GOVERNMENT
- Getmanyuk I. B., Kramar S. B., Nebesna Z. M., Shuturma O. Ya.*
ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE
LEARNING IN GENERAL AND IN THE STUDY OF
THE DISCIPLINE "HISTOLOGY, CYTOLOGY AND
EMBRYOLOGY"
- Ivanchenko O. Z., Melnikova O. Z., Sergeeva L. N.*
THE USE OF INTERDISCIPLINARY LINKS AS A CONDITION
OF QUALITY PREPARATION OF STUDENTS FOR THE
LICENSE EXAMINATION "STEP-1. GENERAL MEDICAL
TRAINING"
- Kavetska N. A., Andreychyn S. M., Yarema N. Z.*
OCCUPATIONAL BURNOUT AMONG MEDICAL
WORKERS: PSYCHOLOGICAL ASPECTS
- Korda M. M., Chornomydz A. V., Shulhai A. H., Mashtalir A. I.*
FEATURES OF FUNCTIONING OF THE SYSTEM
OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE OF HIGHER
EDUCATION AT I. HORBACHEVSKY TERNOPIL NATION-
AL MEDICAL UNIVERSITY OF MINISTRY OF HEALTH
OF UKRAINE
- Lykha L. M., Hospodarskyi I. Ya.*
ANALYSIS OF PROFESSIONAL ETHICS AND THE ROLE
OF THE WORK OF NURSING MEDICAL STAFF
- Melnychuk I. M.*
USING INTERACTIVE METHODS OF STUDY IN TRAINING
OF FUTURE PEDIATRICIANS FOR TEAMWORK
- Mykhalkiv M. M., Ivanusa I. B., Zahrychuk H. Ya.*
ANALYTICAL CHEMISTRY IN PHARMACEUTICAL
EDUCATION OF UKRAINE AND POLAND
- Platonova O. M., Stoeva T. V., Titkova O. V.*
DISTANCE LEARNING IN THE TEACHING OF PEDIATRIC
DISCIPLINES: THE CHALLENGE OF TIME
- Terenda N. O., Terenda O. A., Horishnyi M. I.,
Panchyshyn N. Ya.*
FEATURES OF DISTANCE LEARNING OF STUDENTS
IN THE CONDITIONS OF THE COVID-19 PANDEMIC
(ACCORDING TO THE RESULTS OF THE SURVEY)
- Baibakov V. M., Grygorenko L. V.*
ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИ-
КЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»
АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ VI КУРСІВ
- Kyryk Kh. A., Borys R. Ya., Mykhalevych M. M.*
PRACTICE OF TEACHING THE BASIC DISCIPLINE
"HUMAN ANATOMY" TO FOREIGN STUDENTS
- Kononenko A. G., Shatalova O. M., Shcherbak O. A.*
SOME ASPECTS OF FORMATION OF SUBJECT
COMPETENCE IN HUMAN ANATOMY IN THE FUTURE
PHARMACIST

- Мисула І. Р., Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О.*
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ 76
ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ НА БАЗІ GERIATRIC BOARDING
ПАНСІОНАТУ
- Posolenyk L. Ya., Vydoynik O. Ya.*
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛА- 80
ДАННЯ ТА РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ
У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧ-
НОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МОЗ УКРАЇНИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ
- Kitura H. Ya., Vorona I. I., Kovtun N. Ya.*
COMMUNICATIVE EXERCISES AS A COMPONENT OF 85
FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL COMPETENCE
OF FUTURE DOCTORS
- Марченкова Н. О., Цвях А. І., Рябоконт С. С.,
Копитчак І. Р.*
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА 91
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОРТОПЕДІЯ І ТРАВМАТОЛОГІЯ»
- Солодовникова Ю. О., Добровольський В. В., Сон А. С.*
ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОКІНЕМАТОГРАФА В ПІСЛЯ- 96
ДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ
- Танцюра Л. Д., Кисельова І. В., Біляєв А. В.*
АУДИТ ОЦІНКИ ЛІКАРЯМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ 100
НАВЧАННЯ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
- Ястремська С. О., Рега Н. І.*
ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ДЛЯ 105
СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНО-
МУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19
- Василук В. М.*
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬ- 110
НОГО ПРОЦЕСУ В КРЕМЕНЕЦЬКІЙ ГІМНАЗІЇ (ЛІЦЕЇ)
ПРОТЯГОМ 1805–1833 РОКІВ В УРОЧНИЙ ТА ПОЗА-
УРОЧНИЙ ЧАС
- Вергун А. Р., Ягело С. П., Стечак Г. М.*
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА АНТИПЛАГІАТНА 116
ЕКСПЕРТИЗА У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬ-
КОГО: КЛЮЧОВІ ЗАСАДИ І МЕТОДОЛОГІЯ
- Руденко М. І.*
ВИВЧЕННЯ УРБАНІСТИЧНОЇ ЛЕКСИКИ ТА ПОНЯТТЯ 123
ЛОКУСУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА
МОВА ЯК ІНОЗЕМНА» (НА ПРИКЛАДІ ТЕМИ «У МІСТІ.
УРОК 1»)
- Mysula I. R., Bakaliuk T. H., Stelmakh H. O.*
EXPERIENCE OF CLINICAL PRACTICE FOR PHYSICAL 76
THERAPISTS ON THE BASIS OF GERIATRIC BOARDING
HOUSE
- Posolenyk L. Ya., Vydoynik O. Ya.*
USE OF INTERACTIVE METHODS OF TEACHING AND 80
DEVELOPMENT OF DISTANCE EDUCATION OF DOCTORS
IN I. HORBACHEVSKY TERNOPIL NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY IN QUARANTINE CONDITIONS
- Kitura H. Ya., Vorona I. I., Kovtun N. Ya.*
COMMUNICATIVE EXERCISES AS A COMPONENT OF 85
FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL COMPETENCE
OF FUTURE DOCTORS
- Marchenkova N. O., Tsvyakh A. I., Riabokon S. S.,
Kopytchak I. R.*
CURRENT PROBLEMS OF INTERNSHIP DOCTOR 91
TRAINING IN THE SPECIALTY “ORTHOPEDICS AND
TRAUMATOLOGY”
- Solodovnikova Y. O., Dobrovolskyi V. V., Son A. S.*
APPLICATION OF NEUROKINEMA IN POSTGRADUATE 96
EDUCATION IN DISTANCE LEARNING
- Tantsiura L. D., Kyselova I. V., Biliaiev A. V.*
AUDIT OF DOCTOR’S EVALUATION OF DISTANCE LEAR- 100
NING AT THE POSTGRADUATE EDUCATION STAGE
- Yastrenska S. O., Reha N. I.*
EXPERIENCE OF CERTIFICATION ORGANIZATION 105
OF GRADUATES FOR STUDENTS OF SPECIALTY
223 “NURSING” IN TERNOPIL NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC
- Vasylyuk V. M.*
SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF 110
EDUCATIONAL PROCESS IN 1805–1833 IN KREMENETS
SECONDARY SCHOOL (LYCEUM) IN CLASS HOURS AND
AFTER-CLASSES
- Vergun A. R., Yagelo S. P., Stechak H. M.*
ACADEMIC INTEGRITY AND PLAGIARISM EXPERTISE 116
AT DANYLO HALYTSKYI LVIV NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY: KEY PRINCIPLES AND METHODOLOGY
- Rudenko M. I.*
STUDY OF URBAN VOCABULARY AND THE CONCEPT OF 123
LOCUS AT THE LESSONS OF THE COURSE “UKRAINIAN
AS A FOREIGN LANGUAGE” (ON THE EXAMPLE OF THE
TOPIC “IN THE CITY. LESSON 1”)