

ЗМІСТ

<i>Гантімурова Н. І., Федчишин Н. О., Рудяк Ю. А.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ У МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ	5
<i>Глушко Н. Л., Ленчук Т. Л., Мацькевич В. М., Мицик Ю. О.</i> МОЖЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ У ПОЗА-АУДИТОРНІЙ САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ	10
<i>Івануса І. Б., Михалків М. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ)	14
<i>Корильчук Н. І., Воронцов О. О., Ясній О. Р.</i> ПРОВЕДЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ	18
<i>Мінченко О. Г., Мінченко Д. О., Корда М. М.</i> ОБґРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИВЧЕННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	24
<i>Ніколішина Е. В., Литовченко І. Ю., Іленко Н. М.</i> МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ	34
<i>Перепелиця О. О., Чорноус В. О., Яремій І. М., Купчанко К. П.</i> ДИНАМІКА ЧИННИКІВ ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ ФАРМАЦЕВТІВ У ПРОЦЕСІ БАГАТОСТУПЕНЕВОГО НАВЧАННЯ	39
<i>Сельський П. Р., Вольська А. С., Кліщ І. М., Сельський Б. П., Бурячківський Е. С., Курило Х. І.</i> ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	46
<i>Хасхачих Д. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ГОРИЗОНТАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА МОТИВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	51
<i>Чечотіна С. Ю., Луценко Р. В., Дев'яткіна Т. О., Колот Е. Г., Сидоренко А. Г.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАКОЛОГІЇ	56
<i>Чорномидз А. В.</i> БАР'ЄРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	62
<i>Burgess-Pinto E., Yastremska S. O., Fedoniuk L. Ya., Shelast Yv., Martyniuk L. P.</i> SUSTAINABLE DEVELOPMENT PRINCIPLES IN HEALTH PROMOTION AND NURSING EDUCATION	67
<i>Гутор Н. С., Авдеев О. В., Міц І. Р., Бойків А. Б.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	74
<i>Драч І. Д., Миколенко А. З., Тишковець М. П.</i> МОВНА КАРТИНА СВІТУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	79

CONTENT

<i>Hantimurova N. I., Fedchyshyn N. O., Rudyak Yu. A.</i> PROFESSIONAL TRAINING OF FOREIGN STUDENTS IN THE MEDICAL UNIVERSITIES OF UKRAINE	
<i>Hlushko N. L., Lenchuk T. L., Matskeyych V. M., Mytsyk Yu. O.</i> THE POSSIBILITIES OF PEDAGOGICAL USE OF THE DISTANCE SYSTEM OF TRAINING FOR THE OUT-OF-CLASS INDEPENDENT WORK	
<i>Ivanusa I. B., Mykhalkiv M. M.</i> FEATURES OF ANALYTICAL CHEMISTRY TEACHING FOR STUDENTS OF PHARMACEUTICAL FACULTY (EXTRAMURAL EDUCATION)	
<i>Korylchuk N. I., Vorontsov O. O., Yasnyy O. R.</i> TAKING OF OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION	
<i>Minchenko O. H., Minchenko D. O., Korda M. M.</i> RATIONALE OF THE NECESSITY OF THE MOLECULAR BIOLOGY STUDY IN MEDICAL UNIVERSITIES	
<i>Nikolishyna E. V., Lytovchenko I. Yu., Ilenko N. M.</i> MONITORING THE QUALITY OF STUDENTS' KNOWLEDGE ASSESSMENT BY MEANS OF TEST CONTROL	
<i>Perepelytsya O. O., Chornous V. O., Yaremiy I. M., Kupchanko K. P.</i> DYNAMICS OF PROFESSIONAL CHOICE FACTORS FOR THE STUDENTS OF PHARMACY IN COURSE OF THE MULTISTAGE EDUCATION PROCESS	
<i>Selskyy P. R., Volska A. S., Klishch I. M., Selskyy B. P., Buryachkivskyy E. S., Kurylo Kh. I.</i> INFORMATION SYSTEM OF SUMMARY EVALUATION OF KNOWLEDGE OF FOREIGN CITIZENS ON UNDERGRADUATE STAGE OF TRAINING OF DOCTORS	
<i>Khaskhachykh D. A.</i> USE OF HORIZONTAL COMMUNICATION AND MOTIVATION METHODS IN PROCESS OF STUDENTS' STUDYING	
<i>Chechotina S. Yu., Lutsenko R. V., Deviatkina T. O., Kolot E. H., Sydorenko A. H.</i> THE RELEVANCE OF EFFECTIVE STUDENTS' INDIVIDUAL WORK DURING PRACTICAL TRAINING OF PHARMACOLOGY	
<i>Chornomydz A. V.</i> BARRIERS OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION BETWEEN A LECTURER AND A STUDENT IN THE MEDICAL UNIVERSITY	
<i>Barges-Pinto E., Yastremska S. O., Fedoniuk L. Ya., Shelast I., Martyniuk L. P.</i> PRINCIPLES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN HEALTH PROMOTION AND NURSING EDUCATION	
<i>Gutor N. S., Avdeev O. V., Mitz I. R., Boykiv A. B.</i> TRAINING OF FUTURE DENTISTS IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION REFORM	
<i>Drach I. D., Mykolenko A. Z., Tyshkovets M. P.</i> THE LINGUISTIC PICTURE OF THE WORLD IN THE PROCESS OF STUDYING A FOREIGN LANGUAGE IN MEDICAL UNIVERSITIES	

<i>Захарова В. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ СТОМАТОЛОГІЇ	84	<i>Zakharova V. O.</i> USING VIDEO MATERIALS AS A MEANS OF FUTURE DENTISTS' FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE FORMATION
<i>Клигуненко О. М., Площенко Ю. О., Кравець О. В.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-АНЕСТЕЗІО- ЛОГІВ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	89	<i>Klygunenko O. M., Ploshchenko Yu. O., Kravets O. V.</i> EXPERIENCE OF THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF CONTINUING MEDICAL EDUCATION IN THE TRAINING OF THE ANESTHESIOLOGIST IN DNIPROPETROVSK REGION
<i>Маланчин І. М., Маланчук Л. М., Мартинюк В. М., Лymar Л. Є.</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНІЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	93	<i>Malanchyn I. M., Malanchuk L. M., Martyniuk V. M., Lymar L. Ye.</i> IMPLEMENATION OF THE SIMULATIVE TRAINING IN THE OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION FOR STUDENTS OF MEDICAL FACULTY AT THE DEPARTMENT OF OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
<i>Паласюк Б. М.</i> ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ У ВИЩОМУ МЕДИЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	98	<i>Palasiuk B. M.</i> DIDACTIC ASPECTS OF TEACHING MEDICAL PHYSICS IN MEDICAL SCHOOL
<i>Стечишин І. П., Денис А. І.</i> РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ У ФАРМАЦІЇ»	103	<i>Stechyshyn I. P., Denys A. I.</i> THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN OPTIMI- ZATION OF TEACHING PROCESS OF THE "ETHICS AND DEONTOLOGY IN PHARMACY"
<i>Yelahina N. I., Fedchyshyn N. O.</i> MOTIVATION AS A KEY COMPONENT OF TEACHING ENGLISH FOR MEDICAL STUDENTS	107	<i>Єлагіна Н. І., Федчишин Н. О.</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ
<i>Беденюк А. Д., Боднар Т. В., Боднар П. Я.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ВУЗАХ ПОЛЬЩІ	113	<i>Bedeniuk A. D., Bodnar T. V., Bodnar P. Ya.</i> INNOVATIVE METHODS OF EDUCATION IN MEDICAL SCHOOLS OF POLAND
<i>Білавич Г. В., Білавич І. В., Пантук М. П., Савчук Б. П., Федчишин Н. О.</i> КУРОРТНО-РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАРПАТ ЯК ЧИННИК ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ ДІТЕЙ ТА ДО- РОСЛИХ (ПОЧАТОК ХХ СТОРІЧЧЯ)	119	<i>Bilavych H. V., Bilavych I. V., Pantyuk M. P., Savchuk B. P., Fedchyshyn N. O.</i> RESORT AND RECREATION POTENTIAL OF THE CARPA- THIANS AS A FACTOR OF HEALTH CARE OF CHILDREN AND ADULTS (THE BEGINNING OF THE XX CENTURY)
<i>Гавришчак І. І., Проців О. Я.</i> ЛІНГВОФІЛОСОФСЬКА СИСТЕМА ВІЛЬГЕЛЬМА ФОН ГУМБОЛЬДА: ІСТОРИКО-БІОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ	127	<i>Havryshchak I. I., Protsiv O. Ya.</i> WILHELM VON HUMBOLDT'S LINGUO-PHILOSOPHICAL SYSTEM: HISTORICAL AND BIOGRAPHICAL ASPECT
<i>Горпініч Т. І.</i> ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА АМЕРИКАНСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	134	<i>Horpinich T. I.</i> EXPERT ASSESSMENT OF THE AMERICAN HIGHER MEDICAL EDUCATION SYSTEM
<i>Мукан Н. В., Блавт О. З.</i> ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПІДґРУНТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ США	140	<i>Mukan N. V., Blavt O. Z.</i> HISTORICAL AND PEDAGOGICAL BACKGROUND OF DOCTORS' PROFESSIONAL TRAINING AT THE UNIVERSITIES IN THE USA
<i>Перевізник Б. О., Ковальчук Т. А., Джавадова Н. А.</i> ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ОСВІТА: МОДЕЛЬ ПОЛЬЩІ	144	<i>Pereviznyk B. O., Kovalchuk T. A., Dzhavadova N. A.</i> EUROPEAN MEDICAL EDUCATION: POLISH VARIANT
РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК	149	GUIDANCE MANUAL REVIEW