

ЗМІСТ

<i>Абрамов С. В., Байбаков В. М., Григоренко Л. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МОЛОДШИХ І СТАРШИХ КУРСІВ НА КАФЕДРАХ ГІГІЄНИЧНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	6
<i>Беденюк А. Д., Бурак А. Є., Гриценко С. Й.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ХІРУРГІЇ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	11
<i>Бурмас Н. І., Бойко Л. А.</i> СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ	15
<i>Крицький І. О.</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	19
<i>Лопіна Н. А., Журавльова Л. В.</i> СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ВЕБ-СЕРЕДОВИЩА ТА ВЕБ-САЙТУ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	24
<i>Мосула Л. М., Криськів Л. С., Кучер Т. В.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО-ХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ У СТВОРЕННІ ЛІКІВ» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ	31
<i>Спіріна І. Д., Шорніков А. В., Фаузі Є. С.</i> СИМУЛЯЦІЙНА ОСВІТА В ПСИХІАТРІЇ	36
<i>Шостак Л. Й.</i> ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ З ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ	42
<i>Штрімайтіс О. В., Филіпюк О. М., Нестерук Т. М., Мялюк О. П., Садовник О. В.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО РЕСУРСУ ДЛЯ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	47
<i>Антоненко А. М., Вавріневич О. П., Омельчук С. Т., Бардов В. Г.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ІНСТИТУТУ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ В КУРС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»	51
<i>Баранова І. В., Ілюк І. А., Постовітенко К. П.</i> МОТИВАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ – ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	55
<i>Вихрущ А. В.</i> ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ В СУЧАСНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	61
<i>Галіяш Н. Б., Бількевич Н. А., Петренко Н. В.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ	67
<i>Герелюк В. І., Матвійків Т. І., Нейко Н. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРА ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ В ДЗЕРКАЛІ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	75

CONTENT

<i>Abramov S. V., Baibakov V. M., Hryhorenko L. V.</i> PECULIARITIES OF TRAINING ENGLISH-SPEAKING STUDENTS OF THE JUNIOR AND SENIOR YEARS OF STUDY IN THE HYGIENIC PROFILE DEPARTMENTS IN MEDICAL SCHOOLS	
<i>Bedenyuk A. D., Burak A. Ye., Grytsenko S. Y.</i> FEATURES OF TRAINING AND HOLDING STUDENT OLYMPIAD ON SURGERY IN TERNOPIL STATE MEDICAL UNIVERSITY	
<i>Burmas N. I., Boyko L. A.</i> THE SYSTEM OF DISTANCE LEARNING AT THE DEPARTMENT OF GENERAL CHEMISTRY	
<i>Krytskyi I. O.</i> WAYS OF INCREASING THE QUALITY OF TRAINING OF FOREIGN STUDENTS OF MEDICAL SCHOOL	
<i>Lopina N. A., Zhuravlyova L. V.</i> THE STRUCTURE OF THE INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL WEB-ENVIRONMENT AND WEB-SITE OF THE CLINICAL DEPARTMENT OF THE MEDICAL SCHOOLS	
<i>Mosula L. M., Kryskiw L. S., Kucher T. V.</i> EXPERIENCE IN IMPLEMENTATION OF THE NEW EDUCATIONAL DISCIPLINE “PHYSICO-CHEMICAL ANALYSIS IN DRUG DEVELOPMENT” IN THE PROCESS OF TRAINING OF FUTURE PHARMACISTS	
<i>Spirina I. D., Shornikov A. V., Fawzy E. S.</i> SIMULATIVE EDUCATION IN PSYCHIATRY	
<i>Shostak L. Y.</i> PRINCIPLES OF TRAINING OF NATIONAL POLICY EMPLOYEES ON PREMEDICAL AID	
<i>Shtrimaitis O. V., Fylypiuk O. M., Nesteruk T. M., Myalyuk O. P., Sadovnik O. V.</i> THE IMPORTANCE OF USING ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE FOR QUALITY EDUCATIONAL PROCESS	
<i>Antonenko A. M., Vavrinevych O. P., Omelchuk S. T., Bardov V. G.</i> EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC AND RESEARCH WORK OF HYGIENE AND ECOLOGY INSTITUTE INTO THE COURSE OF TEACHING THE DISCIPLINE “HYGIENE AND ECOLOGY”	
<i>Baranova I. V., Iliuk I. A., Postovitenko K. P.</i> MOTIVATION TO STUDY IS A KEY TO THE EFFECTIVENESS OF MODERN MEDICAL EDUCATION	
<i>Vykhreshch A. V.</i> TEACHING HUMANITIES AT CONTEMPORARY UNIVERSITY	
<i>Haliyash N. B., Bilkevych N. A., Petrenko N. V.</i> THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS AS AN ESSENTIAL COMPETENCE OF PHYSICIAN PROFESSIONALISM	
<i>Gerelyuk V. I., Matviyiv T. I., Neiko N. V.</i> THE USAGE OF THE TRAINING DEVICE FOR WORKING-OFF THE MANUAL PRACTICAL SKILLS BY DENTAL STUDENTS USING INDIRECT MIRROR VIEW	

Єгудіна Є. Д., Сапожниченко Л. В., Козлова Ю. В. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ KEYС-МЕТОДУ У ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	79	Yehudina Y. D., Sapozhnychenko L. V., Kozlova Yu. V. IMPLEMENTATION OF CASE-METHOD IN THE FORMATION OF CLINICAL THINKING OF MEDICAL STUDENTS
Ждан В. М., Бабаніна М. Ю., Кітура Є. М., Ткаченко М. В. ВІПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТРАТЕГІЙ НА- ВЧАННЯ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ І ТЕРАПІЇ	86	Zhdan V. M., Babanina M. Yu., Kitura Ye. M., Tkachenko M. V. IMPLEMENTATION OF EUROPEAN TRAINING STRATEGIES OF FAMILY DOCTORS AT THE DEPARTMENT OF FAMILY MEDICINE AND THERAPY
Лимар Л. В. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТ- НОСТІ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ	90	Lymar L. V. BASIC COMPONENTS OF FAMILY DOCTORS' SOCIAL COMPETENCE IN UKRAINE
Лопіна Н. А., Журавльова Л. В. ЕЛЕКТРОННА БАЗА КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ ЯК СПО- СІБ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ФАХОВОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	96	Lopina N. A., Zhuravlyova L. V. THE ELECTRONIC DATABASE OF CLINICAL CASES AS A WAY OF CONTINUOUS PRACTICAL ORIENTED PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PHYSICIANS
Льовкін О. А., Скоба В. С., Потоцька О. І. СИМУЛЯЦІЙНІ ТРЕНІНГИ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД НА- ВЧАННЯ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНО- МУ УНІВЕРСИТЕТІ	103	Lovkin O. A., Skoba V. S., Pototska O. I. SIMULATION TRAININGS AS THE CURRENT METHOD OF STUDYING IN ZAPORIZHZHIA STATE MEDICAL UNIVERSITY
Савицька Н. І., Мочульська О. М. ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВ- НИКІВ МЕДСЕСТРИНСТВА НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМ- НОЇ ОСВІТИ	107	Savytska N. I., Mochulska O. M. FORMATION OF LEGAL COMPETENCE OF NURSERY LEADERS AT THE STAGE OF POSTGRADUATE EDUCATION
Федчишин Н. О., Кліщ Г. І., Єлагіна Н. І., Горпініч Т. І. ІНШОМОВНА ГРАМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ЛІКАРЯ У КОНТЕКСТІ ВІРТУАЛЬНО-НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА	114	Fedchyshyn N. O., Klishch H. I., Yelahina N. I., Horpinich T. I. FOREIGN LANGUAGE GRAMMATICAL COMPETENCE AS A COMPONENT OF THE GENERAL TRAINING OF FUTURE DOCTORS IN THE VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT
Яковцова І. І., Олійник А. Є., Долгая О. В. ВИКОРИСТАННЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ ПІД ЧАС ПРОВЕ- ДЕННЯ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ	122	Yakovtsova I. I., Oliynik A. E., Dolhaia O. V. USE OF MASTER CLASSES DURING CYCLES OF THEMATIC IMPROVEMENT AT THE DEPARTMENT OF PATHOLOGICAL ANATOMY
Колодницька О. Д., Ворона І. І. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЛАТИНСЬКОГО І ГРЕЦЬКОГО ПОХОДЖЕННЯ	126	Kolodnytska O. D., Vorona I. I. USING PROJECT-BASED LEARNING TO TEACH LATIN AND GREEK MEDICAL TERMINOLOGY
Логойда Л. С., Зарівна Н. О. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВ- ТИЧНОГО АНАЛІЗУ В КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ ФАРМА- ЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	131	Logoyda L. S., Zarivna N. O. METHODOLOGICAL ASPECTS OF PHARMACEUTICAL ANALYSIS TEACHING IN THE CONTEXT OF STUDYING THE PHARMACEUTICAL CHEMISTRY FOR FOREIGN STUDENTS
Данильчук Г. О., Венгер Я. І., Лагода Д. О. ОЦІНКА СТУПЕНЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ЛІКАРІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИП- ЛОМНОЇ ОСВІТИ	137	Danylchuk G. O., Venher Y. I., Lahoda D. O. EVALUATION OF EMOTIONAL BURNOUT IN DOCTORS AND INTERNS AT THE STAGE OF POSTGRADUATE EDUCATION
Доля О. С., Ярешко Н. О. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ ТА СТАН- ДАРТИЗАЦІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ХІРУРГІВ	143	Dolya O. S., Yareshko N. O. MODERN TECHNOLOGIES FOR ASSESSMENT EVALUATION AND STANDARDIZATION OF PRACTICAL SKILLS OF SURGEONS INTERNS
Лазарчук Т. Б., Самогальська О. Є., Мерецька І. В. РОЛЬ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФІ- ЛАКТИЦІ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ЛІКАРІВ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ	148	Lazarchuk T. B., Samogalska O. Y., Meretska I. V. THE ROLE OF POSTGRADUATE TRAINING IN THE PREVENTION OF BURNOUT SYNDROME IN PRIMARY CARE PHYSICIANS
Бабінець Л. С., Боцюк Н. Є., Боровик І. О. АМБУЛАТОРНА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	152	Babinets L. S., Botsiuk N. Ye., Borovyk I. O. OUTPATIENT MEDICAL PRACTICE AS A KEY COMPONENT OF TRAINING OF FAMILY DOCTORS

<i>Горпініч Т. І.</i> ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ США З ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ	156	<i>Horpinich T. I.</i> PROBLEMS OF THE USA EXPERIENCE IMPLEMENTATION IN ORGANIZATION OF FUTURE DOCTORS' TRAINING: UKRAINIAN CONTEXT
<i>Дідух В. Д., Рудяк Ю. А., Горкуненко А. Б., Кузьмак І. П.</i> ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ (ОПТИКА) (ЧАСТИНА 4)	162	<i>Didukh V. D., Rudyak Y. A., Horkunenko A. B., Kuzmak I. P.</i> THE HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF MEDICAL PHYSICS (OPTICS) (PART 4)
<i>Мінцер О. П., Попова М. А.</i> ОНТОЛОГО-КЕРОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ	171	<i>Mintser O. P., Popova M. A.</i> ONTOLOGY-DRIVEN INFORMATION SYSTEMS IN ENSURING THE CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF DOCTORS AND PHARMACISTS
<i>Паласюк Г. Б., Паласюк Б. М.</i> МЕДСЕСТРИНСЬКІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В АВСТРІЇ	178	<i>Palasyuk H. B., Palasyuk B. M.</i> NURSING CARE RESEARCHES IN AUSTRIAN UNIVERSITIES
<i>Прокоп І. А., Саварин Т. В.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ НА ТЕРЕНАХ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ (XVIII – XIX СТОЛІТТЯ)	184	<i>Prokop I. A., Savaryn T. V.</i> ESTABLISHMENT AND DEVELOPMENT OF MEDICAL EDUCATION AND SCIENCE IN THE WESTERN UKRAINE (XVIII–XIX CENTURY)