

ЗМІСТ

<i>Боярчук О. Р., Шульгай О. М., Кінаш М. І.</i> ПИТАННЯ МЕДИЧНОЇ ЕТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ	6
<i>Буряк О. Г., Павлюкович Н. Д., Павлюкович О. В., Чимпой К. А.</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ	10
<i>Козлова Ю. В., Корніленко М. О., Хмель С. І., Довгаль М. А., Колдунов В. В., Трясак Н. С., Клопоцький Г. А., Худяков О. Є., Ляліна А. Ю., Хмель-Дунай Г. М.</i> ЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НАВЧАННІ МАГІСТРІВ У ГАЛУЗІ “СТОМАТОЛОГІЯ” НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ ДЗ “ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ”	13
<i>Лабій Ю. А.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПРЕДСТАВЛЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	18
<i>Муратова Т. М., Лебідь О. М., Храмов Д. М., Олійник С. М., Ворохта Ю. М., Чемересюк І. Г., Варбанець О. І.</i> НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА ФАХОМ “НЕВРОЛОГІЯ”: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ	22
<i>Посоленик Л. Я., Видойник О. Я., Авдеев О. В.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я” ШЛЯХОМ СКЛАДАННЯ ТЕСТОВИХ ІСПИТІВ. НАПЕРЕДОДНІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЄДКІ	27
<i>Римарчук М. І.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ	32
<i>Рудник В. Т.</i> САМОСТІЙНА ЛІКАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	37
<i>Хламанова Л. І., Чайковський Ю. Б.</i> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	41
<i>Єлагіна Н. І., Федчишин Н. О., Кліщ Г. І., Горпініч Т. І.</i> ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	48
<i>Сокол М. О., Шемпрух Й.</i> ДИНАМІКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТВОРЕННЯ ПОНЯТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	55
<i>Заїкіна Т. С., Рундіна Н. Г., Титова Г. Ю.</i> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН АНГЛОМОВНИМ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	61
<i>Вацеба Т. С.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ І ТУРУ ОЛІМПІАДИ З ЕНДОКРИНОЛОГІЇ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	64

CONTENT

<i>Boyarchuk O. R., Shulhai O. M., Kinash M. I.</i> MEDICAL ETHICS ISSUES OF PEDIATRICS PROPÆDEUTICS	
<i>Buriak O. H., Pavliukovych N. D., Pavliukovych O. V., Chimpoi K. A.</i> THE FORMATION OF STUDENTS’ CLINICAL THINKING BY MEANS OF SITUATIONAL TASKS USAGE	
<i>Kozlova Yu. V., Kornilenko M. O., Hmel’ S. I., Dovgal’ M. A., Koldunov V. V., Trjasak N. S., Klopoc’kyj G. A., Hudjakov O. Je., Ljalina A. Ju., Hmel’-Dunai G. M.</i> THE MEANING OF GENERAL AND PROFESSIONAL COMPETENCIES IN MASTER’S EDUCATION IN THE FIELD OF DENTISTRY AT THE DEPARTMENT OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY OF THE DNIPROPETROVSK MEDICAL ACADEMY	
<i>Labii Yu. A.</i> THE IMPROVEMENT OF LECTURING MATERIAL METHODS FOR FOREIGN STUDENTS	
<i>Muratova T. M., Lebid O. M., Khramtsov D. M., Oliinyk S. M., Vorokhta Yu. M., Chemeresyuk I. G., Varbanets O. I.</i> EDUCATION IN INTERNSHIP ON NEUROLOGY: MODERN TECHNOLOGIES AND PROSPECTS FOR THEIR APPLICATION	
<i>Posolenyk L. Ya., Vydroynyk O. Ya., Avdeev O. V.</i> TOPICAL QUESTIONS FOR PREPARATION AND ASSESSMENT OF KNOWLEDGE QUALITY OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS IN THE FIELD OF KNOWLEDGE “HEALTH PROTECTION” BY COVERING TEST EXPERIENCES. ENVIRONMENTAL IMPLEMENTATION OF THE ONE STATE QUALIFICATION EXAM	
<i>Rymarchuk M. I.</i> FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF FUTURE DOCTORS IN THE CONTEXT OF IMPLEMENTATION OF THE STUDENT-CENTERED APPROACH	
<i>Rudnyk V. T.</i> INDEPENDENT MEDICAL ACTIVITY IN THE TRAINING OF INTERNS	
<i>Khlananova L. I., Chaikovskiy Yu. B.</i> PROBLEM-BASED LEARNING IN HIGHER MEDICAL EDUCATION	
<i>Yelahina N. I., Fedchyshyn N. O., Klishch H. I., Horpinich T. I.</i> EFFECTIVE METHODS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING OF MEDICAL STUDENTS	
<i>Sokol M. O., Szempruch Y.</i> THE DYNAMICS AND PROSPECTS OF CONCEPTS CONSTRUCTION IN EDUCATIONAL PROCESS	
<i>Zayikina T. S., Ryndina N. G., Titova G. Yu.</i> CURRENT CHALLENGES DURING THE TEACHING OF CLINICAL DISCIPLINES TO ENGLISH-SPEAKING FOREIGN STUDENTS AND THE WAYS TO SOLVE THEM	
<i>Vatseba T. S.</i> EXPERIENCE OF HOLDING THE 1ST ROUND OF THE OLYMPIAD ON ENDOCRINOLOGY IN IVANO-FRANKIVSK NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY	

<i>Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В.</i> ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СТУДЕНТСЬКУ УСПІШ- НІСТЬ ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	68	<i>Dubyna S. O., Khapchenkova D. S., Bondarenko S. V.</i> FACTORS AFFECTING THE STUDENT'S PROGRESS OF STUDY OF THE THEORETICAL DISCIPLINE
<i>Зарівна Н. О., Поляк О. Б., Логойда Л. С., Горлачук Н. В., Паласюк Б. О.</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНИХ МЕ- ТОДІВ АНАЛІЗУ ВІТЧИЗНЯНИМ СТУДЕНТАМ	71	<i>Zarivna N. O., Polyak O. B., Logoyda L. S., Horlachuk N. V., Palasiuk B. O.</i> METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING OF PHYSICAL METHODS OF ANALYSIS FOR UKRAINIAN STUDENTS
<i>Кліщ І. М., Потіха Н. Я., Сатурська Г. С., Ковалик О. С.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ДОКТО- РІВ ФІЛОСОФІЇ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬ- НОМУ ЗАКЛАДІ "ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕ- ДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ"	74	<i>Klishch I. M., Potikha N. Ya., Saturdayska H. S., Kovalyk O. S.</i> THE COMPETENT APPROACH TO DOCTORS' OF PHILOSOPHY TRAINING IN I. HORBACHEVSKY TERNOPIL STATE MEDICAL UNIVERSITY
<i>Кондратюк В. Є., Шевчук С. Г., Хомазюк В. А., Бичков О. А., Осташевська Т. Г.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРО- ПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	79	<i>Kondratiuk V. Ye., Shevchuk S. H., Khomaziuk V. A., Bychkov O. A., Ostashevska T. H.</i> COMPETENCE APPROACH TO TEACHING PROPAEDEU- TICS OF INTERNAL MEDICINE
<i>Кульбашна Я. А., Маланчук В. О., Нагірний Я. П., Литовченко Н. М.</i> ФОРМУВАННЯ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГО- РАННЯ У ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	82	<i>Kulbashna Ya. A., Malanchuk V. O., Nahirnyi Ya. P., Lytovchenko N. M.</i> PROFESSIONAL BURNOUT SYNDROME FORMATION IN MEDICAL UNIVERSITY TEACHERS
<i>Мацькевич В. М., Соломчак Д. Б.</i> НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КОНСТРУКТИВНОГО КРИТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТЕКСТУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПЕДАГО- ГІЧНИХ "БОКСІВ"-ОПИТНИКІВ ТА МЕТОДИЧНИХ ВКА- ЗІВОК ДЛЯ ОБ'ЄКТИВНОЇ ОЦІНКИ ДОСТОВІРНОСТІ МАТЕРІАЛУ	88	<i>Matskeyvych V. M., Solomchak D. B.</i> TEACHING OF CONSTRUCTIVE CRITICAL ANALYSIS OF THE NATURAL SCIENCES' TEXT FOR STUDENTS OF THE MEDICAL FACULTY WITH THE USING OF PEDAGOGICAL "BOXES"-QUESTIONNAIRES AND GUIDANCE FOR THE OBJECTIVE ASSESSMENT OF MATERIAL RELIABILITY
<i>Мельник Н. О., Кондаурова Г. Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ-ІНО- ЗЕМЦІВ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА ДОПО- МОГОЮ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРИОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ	92	<i>Melnyk N. O., Kondaurova H. Yu.</i> PECULIARITIES OF KNOWLEDGE CONTROL FOR FOREIGN STUDENTS OF ENGLISH FORM OF EDUCATION BY MEANS OF THE TEST PROBLEMS ON THE HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY DEPARTMENT IN O. BOHOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
<i>Мельничук І. М., Ястремська С. О.</i> ПЕРЕВАГИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДСЕСТРИНСТВА В УМОВАХ ДИСТАН- ЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	96	<i>Melnychuk I. M., Yastremska S. O.</i> THE ADVANTAGES OF SELF-EDUCATIONAL ACTIVITIES FOR THE FUTURE MASTERS OF NURSING WITHIN THE DISTANCE LEARNING
<i>Павляк А. Я.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	102	<i>Pavliak A. Ya.</i> INTERACTIVE METHODS OF PROFESSIONAL SKILLS DURING A PRACTICAL LESSON FOR FUTURE MEDICAL STAFF
<i>Посохова К. А., Олещук О. М., Шевчук О. О.</i> ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМ РАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУ- ВАННЯ АНТИБІОТИКІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМА- КОЛОГІЇ	107	<i>Posokhova K. A., Oleshchuk O. M., Shevchuk O. O.</i> PROBLEMS OF THE RATIONAL ADMINISTRATION OF ANTIBIOTICS IN PHARMACOLOGY TEACHING
<i>П'ятночка І. Т., Корнага С. І.</i> СУТНІСТЬ ЛІКАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	111	<i>Pyatnochka I. T., Kornaha S. I.</i> THE INTERNAL ESSENCE OF MEDICAL ACTIVITY
<i>Радченко В. В.</i> МЕНТОРСТВО В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРЯ	116	<i>Radchenko V. V.</i> MENTORSHIP IN THE POSTGRADUATE EDUCATION SYSTEM OF A DOCTOR
<i>Спіріна І. Д., Шорніков А. В., Фаузі Є. С.</i> ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ": СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ	121	<i>Spirina I. D., Shornikov A. V., Fawzy E. S.</i> TEACHING A DISCIPLINE OF BASES OF PSYCHOLOGY: THE CURRENT STATE AND PERSPECTIVES

<i>Ханюков О. О., Єгудіна Є. Д., Гетман М. Г., Калашникова О. С.</i>		<i>Khaniukov O. O., Yehudina Ye. D., Hetman M. H., Kalashnykova O. S.</i>	
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГУ НАДААННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ “ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА” (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ ТА ВЛАСНИЙ ДОСВІД)	124	IMPLEMENTATION OF THE SIMULATIVE TRAINING TO PROVIDE EMERGENCY AID FOR 6-YEAR STUDENTS IN THE INTERNAL MEDICINE DISCIPLINE STUDY (LITERATURE REVIEW AND OWN EXPERIENCE)	
<i>Ханюков О. О., Смольянова О. В.</i>		<i>Khaniukov O. O., Smolyanova O. V.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ЛОГІЧНИХ ІГОР ПРИ ВИКЛАДАННІ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У СТРУКТУРІ ДИСЦИПЛІНИ “СІМЕЙНА МЕДИЦИНА”	131	TEACHING EMERGENCY CARE THROUGH USING LOGIC GAMES METHOD IN THE STRUCTURE OF THE DISCIPLINE OF FAMILY MEDICINE	
<i>Хасхачих Д. А.</i>		<i>Khaskhachykh D. A.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ SOCRATIVE ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	135	USE OF SOCRATIVE INTERNET SERVICE FOR DISTANCE LEARNING OF STUDENTS	
<i>Лукаш Ю. М.</i>		<i>Lukash Y. M.</i>	
ДІАГНОСТИКА РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	140	DIAGNOSTICS OF THE LEVEL OF FORMATION OF THE PROFESSIONAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE DOCTORS	
<i>Сокол М. О., Царик О. М., Рибіна Н. М.</i>		<i>Sokol M. O., Tsaryk O. M., Rybina N. M.</i>	
ОСНОВНІ СТРАТЕГІЇ ПИСЬМА В ІНОЗЕМНИХ МОВАХ	148	BASIC WRITING STRATEGIES IN FOREIGN LANGUAGES	
<i>Вихрущ А. В., Горпініч Т. І., Сміла Й.</i>		<i>Vykhrushch A. V., Horpinich T. I., Smyla J.</i>	
ПРЕСТИЖНІСТЬ ПРОФЕСІЙ СЕРЕД СТАРШОКЛАСНИКІВ	154	OCCUPATIONAL PRESTIGE AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS	
<i>Дідух В. Д., Рудяк Ю. А., Горкуненко А. Б., Кузьмак І. П., Наумова Л. В.</i>		<i>Didukh V. D., Rudyak Y. A., Horkunenko A. B., Kuzmak I. P., Naumova L. V.</i>	
ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ (ТЕПЛОТА, ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ) (ЧАСТИНА 3)	161	THE HISTORY OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF MEDICAL PHYSICS (HEAT, ELECTROMAGNETISM) (PART 3)	
<i>Кушинська М. Є., Чупашко О. Я., Воробець З. Д.</i>		<i>Kushynska M. Ye., Chupashko O. Ya., Vorobets Z. D.</i>	
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФЕСОРА О. І. ЖУРБІНА – ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ (1949–1970)	169	SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF PROFESSOR O. I. ZHURBIN – HEAD OF THE DEPARTMENT OF MEDICAL BIOLOGY (1949–1970)	
<i>Урбанович А. М., Сафонова О. В., Макар Р. Д.</i>		<i>Urbanovych A. M., Safonova O. V., Makar R. D.</i>	
КАФЕДРА ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО: ІСТОРІЯ ТА СЬОГОДЕННЯ	172	DEPARTMENT OF ENDOCRINOLOGY OF DANYLO HALYTSKYI LVIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY: HISTORY AND TODAY	
<i>Федонюк Л. Я., Паламарчук А. І., Файфура В. В., Лотоцька О. В., Бондаренко Ю. І., Паласюк Б. О.</i>		<i>Fedoniuk L. Ya., Palamarchuk A. I., Fajfura V. V., Lototska O. V., Bondarenko Ju. I., Palasiuk B. O.</i>	
МУЗЕЇ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО – БАГАТСТВО ІСТОРИЧНОЇ СПАДЩИНИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	176	MUSEUMS OF TERNOPIL STATE MEDICAL UNIVERSITY – THE RICHNESS OF THE HISTORICAL HERITAGE OF THE UNIVERSITY	
<i>Федчишин Н. О., Пермякова О. Г.</i>		<i>Fedchyshyn N. O., Permyakova O. H.</i>	
РОЛЬ РОДИНИ Й СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НІМЕЧЧИНИ І ФРАНЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА ДОСВІД	181	THE ROLE OF FAMILY AND FAMILY EDUCATION IN THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN GERMANY AND FRANCE: HISTORY AND EXPERIENCE	
РЕЦЕНЗІЯ НА МОНОГРАФІЮ	187	REVIEW OF THE MONOGRAPH	
РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ	189	REVIEW OF THE EDUCATIONAL EDITION	