

ЗМІСТ

<i>О. І. Дрогомерецька, Г. М. Курилів, В. В. Мигович</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ ІМУНОЛОГІЇ	5
<i>Т. О. Ілашук, Л. В. Мікулець</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	9
<i>Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева, О. Ю. Карапетян, А. М. Закревський</i> МОДЕЛЮВАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙ – СТАНДАРТ ПРОГРАМИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ НЕОНАТОЛОГІЇ	12
<i>І. В. Козлова, С. В. Федоров</i> МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ОСВІТИ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	19
<i>Б. Ю. Комнацький, А. В. Повшенюк, О. О. Коцюра</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ТА РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЯК ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	24
<i>М. М. Корда, Г. Г. Шершун, М. І. Куліцька, С. Р. Підручна, О. І. Острівка, О. З. Яремчук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ	28
<i>Г. А. Крицька, І. О. Крицький, Г. Я. Загричук, Т. І. Крицький</i> ПЕРСПЕКТИВИ ТА ТРУДНОЩІ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	33
<i>А. В. Курінний, В. В. Вольвач, В. І. Дарій</i> СТВОРЕННЯ ТА РОЗРОБКА ОНЛАЙН-КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ OPEN edX	37
<i>Н. В. Литвиненко, В. М. Гладка, Т. Й. Пурденко, Г. Я. Силенко, В. А. Пінчук</i> ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА ФІГУРА В МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	41
<i>М. І. Марушак, І. Я. Криницька, С. В. Дзига, О. В. Бакалець, Т. А. Заєць, Г. Г. Габор, Н. Б. Бегош, Л. М. Михайлів</i> ПУБЛІКАЦІЇ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГОВИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ ВИДАННЯХ ЯК КРИТЕРІЙ ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНОЇ НАУКИ	46
<i>В. М. Михальчук, В. В. Горачук, В. В. Краснов, О. К. Толстанов, О. Л. Нестерець</i> АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	50
<i>Т. О. Перцева, Л. Ю. Науменко, Р. В. Разумний</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ	55
<i>В. О. Потапов, Д. А. Хасхачих, Т. В. Демченко, І. С. Гарагуля, В. І. Чуйко</i> УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСУ SOCRACTIVE У НАВЧАЛЬНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ	60
<i>Н. І. Рублевська, О. А. Шевченко, Г. С. Канюка, Ю. С. Крамарьова, С. А. Щудро, В. В. Зайцев, О. О. Кулагін, М. В. Дзяк</i> АНАЛІЗ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЯК ВИДУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	64
<i>Х. С. Симчич, С. В. Федоров</i> БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЛІКАРЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ НАПРЯМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	68
<i>Г. О. Слабкий, І. С. Миронюк, В. В. Шафранський</i> ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЗАПРОВАДЖЕННЯ МАГІСТРАТУРИ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМИ ПРОГРАМАМИ	72

<i>М. М. Сулейман</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВУЗУ	75
<i>О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко, О. М. Касьянова, І. А. Соболева, О. А. Цодікова, З. В. Єлоєва, О. І. Сергієнко, К. І. Бодня, В. В. Жеребкін, М. П. Гиря</i> ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	79
<i>Л. Р. Шостакович-Корецька, К. Ю. Литвин, О. В. Шевельова, М. С. Сурєменко, О. О. Волікова, В. П. Дядик, З. О. Чикаренко, А. В. Чергінець</i> МЕТОДОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ТЕМАТИКОЮ “ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ” НА ОСНОВІ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	83
<i>N. O. Fedchyshyn, H. I. Klishch, N. I. Yelahina</i> HERBARTIAN IDEAS IN EDUCATIONAL THEORY AND PRACTICE	89
<i>В. В. Артьоменко, В. М. Носенко</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШОСТИХ КУРСІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ.....	96
<i>Т. В. Бойко</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК-2” НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 3	99
<i>О. О. Бондаренко, Н. С. Петрук, І. С. Шпонька</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ, ОСНОВАНОВОГО НА ПРИНЦИПІ РОЗБОРУ КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ (CASE-BASED LEARNING). ЧАСТИНА 1: ОПИС МЕТОДУ	102
<i>Л. Л. Гнатишина, Г. І. Фальфушинська, Л. М. Іванець</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА.....	107
<i>І. Я. Господарський</i> СТАНДАРТИЗОВАНІ ПАЦІЄНТИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МАГІСТРАНТІВ-МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	111
<i>А. М. Громова, Н. І. Мітюніна, В. Б. Мартиненко, Л. А. Нестеренко, Т. Ю. Ляховська</i> РОЛЬ РОЛЬОВИХ ІГОР У ВИВЧЕННІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	117
<i>А. А. Гудима</i> МЕДСЕСТРИНСТВО В УКРАЇНІ ХХІ СТОЛІТТЯ – ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ	120
<i>М. В. Йолтухівський, І. В. Гусакова, С. В. Коновалов, І. В. Болгарська</i> РІВЕНЬ НЕРВОВО-ПСИХІЧНОЇ НАПРУГИ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ І–ІІІ КУРСІВ НАВЧАННЯ....	124
<i>Г. Б. Кравченко, О. А. Красільнікова, В. П. Филімоненко</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК-1. ФАРМАЦІЯ” З ДИСЦИПЛІНИ “БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ” СЕРЕД ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	130
<i>В. Н. Середюк</i> СУЧАСНІ КОМП’ЮТЕРНІ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КАРДІОЛОГІЇ НА ЗАСАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	134
<i>А. Г. Шульгай, В. О. Шідловський, Л. Ю. Іващук</i> РОЛЬ ЦИКЛОВОЇ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ З ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	148
<i>Н. І. Klishch, N. O. Fedchyshyn, N. I. Yelahina</i> QUALITY IMPROVEMENT THROUGH QUALITY AUDIT IN AUSTRIAN HIGHER EDUCATION	153