

УДК: 378.147:004.773.6]-043.83

А. В. Курінний, В. В. Вольвач, В. І. Дарій

Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя

СТВОРЕННЯ ТА РОЗРОБКА ОНЛАЙН КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ OPEN
EDX

A. V. Kurinnyi, V. V. Volvach, V. I. Dariy

Zaporizhian State Medical University, Zaporizhzhia

DESIGNING AND DEVELOPING ONLINE COURSES ON THE PLATFORM
OPEN EDX

Резюме

У статті розкривається процес створення і розробки онлайн курсу на платформі Open edX, який включає в себе такі етапи: розробка робочої програми, проект сценарію, сценарій онлайн курсу і технічний перенос сценарію в Open edX Studio.

Abstract

The article deals with the creation and development of online course platform Open edX, which includes the following stages: development work program, the draft script, the script online courses and technical transfer scenario in the Open edX Studio.

Ключові слова: дистанційна освіта, онлайн курс, платформа Open edX

Keywords: distance education, online course, platform Open edX

Вступ. Дослідницькі роботи в порівнянні дистанційного навчання з традиційним контактним показали, що дистанційне навчання може бути таким же ефективним, як і традиційне при використанні методів і технологій, що забезпечують взаємодію учнів між собою, зворотний зв'язок між педагогом і учнем, активність учня на всіх етапах пізнавальної діяльності [1].

Останнім часом інтернет активно витісняє інші форми дистанційного навчання. Це пов'язано в першу чергу з розвитком технологій, що дозволяють більш дешевими і зручними засобами імітувати будь-яку навчальну модель.

Головні аргументи онлайн освіти – це незалежність слухача від географічного місця розташування освітньої організації, від стану свого здоров'я, від трудової зайнятості, можливість для студента брати участь в організації навчального процесу: самостійно визначати швидкість і послідовність вивчення матеріалу і т.п. [2].

Масові відкриті онлайн курси (Massive Open Online Courses) називають найбільшою революцією в освіті з часів появи друкованої книги. Сотні провідних університетів світу створюють власні масові онлайн курси, а найпопулярніші із них збирають аудиторію понад один мільйон слухачів [3].

Онлайн курси мають безліч переваг в порівнянні з традиційним навчанням в університеті. Вони відкриті, тобто будь-який бажаючий може записатися на них. Вони дійсно масові: замість того, щоб читати лекцію в аудиторії для 100 студентів, викладач читає її для мільйонів студентів по всьому світу, географія студентів обмежена тільки можливістю доступу до Інтернет. Крім того, подача матеріалу відбувається відразу декількома каналами, включаючи можливість інтерактивної взаємодії [4].

Основна частина. В Україні дистанційна форма навчання регламентована наказами МОН від 30.10.2013 № 1518 «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами і спеціальностями» і Наказом МОН від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання».

Згідно наказу ректора Запорізького державного медичного університету «Про розробку та запровадження дистанційної форми навчання в ЗДМУ» наказ № 190 від 06.05.2016 було положено початком створення і розробки навчальних онлайн курсів для подальшого планового переходу викладання курсів за вибором у зазначеному форматі.

Існують дві найпоширеніші системи управління онлайн курсом. Це платформи Moodle і Open edX – вільні онлайн системи управління навчанням, які дозволяють викладачам створювати динамічні курси. Вони використовуються для дистанційного навчання в будь-який час і в будь-якому місці. При цьому платформа edX новіша, з відкритим вихідним кодом, що створює учням і педагогам нові можливості творити й ділитися, викладати й вивчати через дослідження; адаптуватися до індивідуальних навчальних потреб, щоб вони могли створювати, проектувати, винаходити й будувати за допомогою технологій [5, 6].

З огляду на вищевикладені переваги Open edX, ми вибрали цю платформу для подальшої роботи. Для розробки он-лайн курсу виділимо загальні принципи навчання за допомогою Open edX.

Вільний графік навчання – кожен учасник може самостійно формувати свій графік навчання. Ви можете переглянути записаний відеоурок або зробити домашнє завдання в будь-який зручний для вас час, але в межах періоду проходження курсу. Ця концепція називається – активним навчанням [4].

Змішана модель навчання – матеріал на онлайн курсах подається за допомогою декількох каналів (відео лекції записані викладачами, опис уроку в текстовому вигляді, посилання на додаткові матеріали, обговорення на форумах і в соціальних мережах). Весь цей комплекс допомагає учневі підібрати найбільш зручний шлях розуміння і сприйняття інформації [4].

Нетворкінг і корисні знайомства - на відкриті онлайн курси приходять люди мотивовані, яким необхідні знання для професійного розвитку,

підвищення кваліфікації або перекваліфікації. Навколо курсу створюється певна спільнота у своїй сфері діяльності [4].

Наша мета створити онлайн курс «Технологія гомеопатичних лікарських засобів» – донести до слухачів основні аспекти дисципліни, розкрити проблематику медичного та гомеопатичного дискурсів, різницю між алопатією і гомеопатією [7].

Першим етапом створення матеріалів онлайн курсу – є розробка робочої програми, згідно годин, які виділяються на проведення курсу навчальним відділом університету. Треба прийняти до уваги, що це дистанційна освіта і деякі лекції можна записати у відеоформаті, а деякий матеріал викладати у онлайн режимі. Така комбінація допоможе більш широко ознайомитись з теоретичним матеріалом курсу і мати свідому уяву о дисципліні. Цей аспект треба враховувати при розробці тематичного плану у робочій програмі.

Після затвердження робочої програми колегія авторів приступає до розробки проекту сценарію онлайн курсу. Проект сценарію – це розширений план онлайн курсу. Автори курсу планують скільки часу треба для розробки окремих тем, підготовки відеоматеріалів, мультимедійного супроводу; планується час на технічну обробку і заповнення матеріалом створеного курсу на платформі Open edX. За кожним із процесів закріплюється відповідальний автор. Додатково планується час на тестування курсу і частота оновлення матеріалу курсу новою інформацією.

Дуже важливо пам'ятати, що дистанційне навчання має всі властиві навчальному процесу компоненти - цілі, зміст, методи, організаційні форми, засоби навчання [8]. Це все відображається у наступному розділі у проекті сценарію. Треба розкрити ці компоненти. Наводяться структура і анотація для кожного розділу онлайн курсу; розкриваються мета навчання, перелік навичок, необхідне технічне забезпечення, глосарій і структура викладання теоретичного матеріалу для кожної теми. Додатково додається список

малюнків, схем, таблиць, відеоматеріалу. Планується контроль знань слухачів і завдання, які треба виконати слухачам онлайн курсу. Наприкінці проекту сценарію наводиться список рекомендованої літератури, якій має посилання на фонд електронних документів відомих бібліотек України.

Наступний етап – створення сценарію онлайн курсу. В основі лежить проект сценарію курсу, який наповнюється готовим теоретичним матеріалом, посиланнями на відеолекції, на іншу мультимедію та посиланнями на завдання для оцінки знань слухачів курсу. Сценарій курсу – це завершений проект, який розпочинає новий етап – технічне заповнення матеріалом онлайн курсу на платформу Open edX Studio.

Відповідальний автор за технічне впровадження курсу (адміністратор курсу) створює курс в Open edX Studio; створює команду курсу співавторів і наділяє їх повноваженнями; створює структуру курсу і корегує час початку реєстрації на курс і час випуску кожного розділу і теми.

Використання шрифтів, належним чином врівноважений розподіл текстового і графічного матеріалу, розмір текстових фрагментів – все це повинно враховуватися при створенні теоретичних блоків курсу [8]. Перед технічним наповненням блоків у Studio автори повинні знати загальні складові медіа-грамотності. Кожен автор наповнює закріплену за ним тему теоретичним і мультимедійними матеріалами з сценарію онлайн курсу.

Для максимального обміну інформацією та візуалізації між тьютором (викладачем) і слухачами, необхідно використовувати можливості Microsoft Office 365. Після отримання пароля від університету студент заходить у свій обліковий запис Microsoft. Office 365 надає слухачеві повний набір інструментів для роботи з документами та спілкування в мережі, один з яких Скайп для бізнесу.

Таким чином, розроблений онлайн курс готовий до початку реєстрації слухачів на курс, а студенти мають повний набір інструментів для належного

навчання і засвоєння матеріалів курсу. Процес викладання і технічний аспект адміністрування онлайн курсу буде наведений у наступній публікації.

Висновки:

1. Дистанційне навчання може бути таким же ефективним, як і традиційне. Масові відкриті онлайн курси в інтернеті активно витісняють інші форми дистанційного навчання.

2. Платформи Moodle і Open edX – найпоширеніші системи управління онлайн курсом. При цьому платформа edX новіша і має відкритий код, що дає їй велику перевагу над Moodle.

3. Процес створення онлайн курсу включає в себе такі етапи: розробка робочої програми (тематичний план), проекту сценарію онлайн курсу (розширений план курсу), сценарій онлайн курсу (наповнення матеріалом проекту сценарію) і технічний перенос сценарію в Open edX Studio.

4. Доступ до повного набору інструментів Microsoft Office 365 дає можливість слухачам належним чином засвоювати матеріали курсу.

Список літератури

1. Кречетников К.Г., Черненко Н.Н. Дистанционное обучение. Достоинства, недостатки, вопросы организации (аналитический обзор) // Интернет-журнал "Эйдос". - 2001. - 20 марта <http://www.eidos.ru/journal/2001/0320.htm>
2. Лагуткина О. А. Дистанционное обучение: за и против [Электронный ресурс] / О. А. Лагуткина // Проект «Инфоурок». — Режим доступа до журн. : <https://infourok.ru/statya-na-temu-distancionnoe-obuchenie-za-i-protiv-1215266.html>
3. Примаченко І. Як створити масовий відкритий онлайн-курс [Електронний ресурс] / Примаченко І., Примаченко В., Молчановський О. // Prometheus. — Режим доступу до журн. : https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/МООС101/2016_T1/about
4. 7 убойных преимуществ онлайн обучения и MOOC над традиционным обучением [Электронный ресурс] / Режим доступа до журн. : <http://marketingbuzz.info/mooc.html#ixzz4Yeyj1123>
5. Биков В. Ю., Кухаренко В. М., Сиротенко Н. Г., Рибалко О. В., Богачков Ю. М. Технологія створення дистанційного курсу: Навчальний посібник / За ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка – К.: Міленіум, 2008. – 324 с.
6. Clark Donald, Developing Instruction (Instructional Design) [Електронний ресурс] – Режим доступу до журн. : <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/learning/development.html>
7. Курінний А. В. Проблематика медичного та гомеопатичного дискурсів у викладанні курсу за вибором «Гомеопатичні лікарські засоби» / Курінний А. В. – Медична освіта. – 2015. – № 3. – С. 39-41.
8. Якушина Е. В. Разработка курса «Создание MOOK на платформе Open edX» [Электронный ресурс] – Режим доступа до журн. : http://vio.uchim.info/Vio_134/cd_site/articles/art_4_5.htm

Відомості про авторів

Курінний Антон Валерійович., кандидат фармацевтичних наук, старший викладач кафедри технології ліків Запорізького державного медичного університету. (автор для листування)

Адреса: м. Запоріжжя, пр. Маяковського 26, кафедра технології ліків

Контактний телефон: +380612246923

Електронна пошта: anton.kyrinnoy@gmail.com

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=AupRPOAAAAAJ&hl=ru>

https://www.researchgate.net/profile/Anton_Kurinnyi

<http://orcid.org/0000-0001-8403-4504>

<https://zaporozhyemmedical.academia.edu/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9>

Anton V. Kurinnyi, PhD in Pharmaceutical sciences, Senior Lecturer, the department of Drug Technology, Zaporozhye State Medical University, Ukraine

Вольвач Вікторія Вікторіна, викладач – стажист кафедри технології ліків Запорізького державного медичного університету. (автор для листування)

Адреса: м. Запоріжжя, пр. Маяковського 26, кафедра технології ліків

Контактний телефон: +380612246923

Електронна пошта: kysia-08@mail.ru

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=new_profile&hl=ru

<http://orcid.org/0000-0003-0847-4473>

<https://zaporozhyemmedical.academia.edu/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9>

Viktoriia V. Volvach, Lecturer at the Department of Drug Technology, Zaporozhye State Medical University, Ukraine

Дарій Володимир Іванович – професор кафедри нервових хвороб.

Dariy Volodimir Ivanovich – professor chair of the neurology diseases

A. V. Kurinnyi, V. V. Volvach, V. I. Dariy

Zaporizhian State Medical University, Zaporizhzhia

DESIGNING AND DEVELOPING ONLINE COURSES ON THE PLATFORM
OPEN EDX

Abstract

The article deals with the creation and development of online course platform Open edX, which includes the following stages: development work program, the draft script, the script online courses and technical transfer scenario in the Open edX Studio.

Keywords: distance education, online course, platform Open edX

Introduction. Research of distance learning in comparison with traditional shown that distance learning can be as effective as traditional. The main arguments online education - a listener independent of geographical location of educational organizations on the state, of their health, to employment, to determine the speed and sequence of study material.

Massive open online courses have many advantages – they are open, massive, geography students only limited access to the Internet, presentation of the material occurs by several channels, including the possibility of interactivity.

The main part. There are two common system of online courses. This platform Moodle and Open edX – free online learning management system that allows teachers to create dynamic courses. This platform edX newer, open-source, students and teachers will create new opportunities to create and share, teach and learn through research; adapt to individual learning needs so that they can create, design, invent and build using technology. Isolate the general principles of learning through Open edX: free training schedule, a mixed model of learning, networking and useful contacts.

After approval of the work program board authors begin drafting the script online course. The next step – the creation of the script online course. This

completed project, which starts a new stage - technical fill material online course platform Open edX Studio.

To maximize the exchange of information between the tutor and students need opportunities to use Microsoft Office 365, which gives the listener a complete set of tools for working with documents and communication networks, one of which is Skype for business. Thus developed online course is ready for registration of students for the course, the students have a full set of tools for proper teaching and learning course.

Conclusions:

1. Distance learning can be as effective as traditional. Massive open online courses on the Internet actively replacing other forms of distance learning.

2. Moodle Platform and Open edX – common system of online courses. This platform edX later and is open source, which gives it a great advantage over Moodle.

3. The process of creating an online course which includes the following stages: development work program (thematic plan), project scenario, online course (advanced course plan), the script online course (filling material project scenario) and technical transfer scenario in the Open edX Studio.

4. Access to a complete set of tools Microsoft Office 365 enables students to properly absorb the course material.

Handwritten signatures and notes in blue ink:
Balayana
D. W. G. ...
M. P. ...
M. P. ...
M. P. ...
M. P. ...