

УДК 378.147:37.022

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

К. М. Амосова, Г. В. Мостбауер, С. Ю. Калініна

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

IMPROVEMENT OF METHODS OF FINAL MODULE TEST

K. M. Amosova, H. V. Mostbauer, S. Yu. Kalinina

National Medical University by O. O. Bohomolets

Запропоновано регламент підсумкового модульного контролю при впровадженні Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, що сприяє підвищенню об'єктивності оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів.

Regulations of final module test when implementation of European credit-transfer system of organization of educational process, that promotes the improvement of assessment objectivity of knowledge, skills and practical competence of students were proposed.

Вступ. Оцінювання знань та вмінь студентів проводять відповідно до міжнародних стандартів Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ЄКТС). Метою запровадження ЄКТС у вищих навчальних закладах є забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство.

Оцінювання – це один із завершальних етапів навчальної діяльності студента та визначення успішності навчання. Методика оцінювання суттєво впливає на остаточні результати, на можливість аналізу та достовірність оцінок. Тому при оцінюванні необхідно віддавати перевагу стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. За змістом необхідно оцінювати рівень сформованості вмінь та навичок, що визначені в Освітньо-кваліфікаційній характеристиці та відображені в навчальній програмі з дисципліни “Внутрішня медицина”.

Мета роботи – удосконалення методики підсумкового модульного контролю (ПМК) при впровадженні КТСОНП, яка сприяє підвищенню об'єктивності оцінювання знань, вмінь та практичних навичок студентів і уніфікації оцінювання знань кожного студента.

Основна частина. ПМК є завершальним етапом оцінювання знань, що набув студент, проводиться за спеціально розробленим протоколом із фіксованою

кількістю балів, яку максимально може набрати студент за кожний вид роботи, і включає тестовий контроль із використанням завдань формату “Крок 2”, роботу біля ліжка хворого з письмовим оформленням скороченого протоколу; надання допомоги при невідкладних станах та інтерпретацію блоку даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. Останні два етапи оцінюють за еталонами.

ПМК проводять після завершення вивчення навчальної програми з дисципліни “Внутрішня медицина” модуля 2 “Основи внутрішньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)” на останньому занятті модуля. ПМК складається з трьох основних частин:

- 1) контроль виробничих функцій: типових задач, діяльності та умінь;
- 2) тестовий контроль;
- 3) безпосередня робота з хворими із захворюваннями згідно з ОКХ.

Перша частина ПМК (контроль виробничих функцій, типових задач, діяльності та умінь) складається з двох етапів.

1a етап. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження (див. “Обов'язкові знання та вміння студентів 5 курсу”). На цьому етапі кожний студент отримує 6 результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження (у тому числі обов'язково рентгенограму, електрокардіограму та дані ехокардіографічного дослідження).

1б етап. Надання допомоги при невідкладних станах. Проводять контроль вміння надавати допомогу

при одному з невідкладних станів, що вказаний в “Обов’язкових знаннях та вміннях студентів 5 курсу”.

Оцінювання першої частини ПМК. Оцінювання 1а етапу проводять на підставі балів, зафіксованих в індивідуальних “Протоколах проведення та оцінювання ПМК”. Максимальна оцінка етапу складає 12 балів. Трамбування кожного результату додаткових методів дослідження студентом оцінюють у балах: “1”, “0,5” та “0” (виконано, виконано не повністю, не виконано). Бали за 1а етап визначають як середньоарифметичне результатів трамбування усіх досліджень, помножене на коефіцієнт 12. Оцінювання 1б етапу. Максимальна оцінка етапу складає 8 балів. Надання допомоги при невідкладних станах оцінюють у балах: “1”, “0,5”, “0” (виконано, виконано не повністю, не виконано). Бали за 1б етап визначають як середньоарифметичне усіх пунктів протоколу, помножене на коефіцієнт 8.

Друга частина ПМК – тестовий контроль. Завданнями тестового контролю є контроль знань та умінь студентів і підготовка до складання ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок-2”. Тестовий контроль включає 50 тестових завдань, кожне з яких є конкретною клінічною ситуацією, запитання до неї та 5 варіантів відповідей, з яких необхідно вибрати одну правильну. Запитання тестових завдань сприяють визначенню знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів, диференційної діагностики, лікування, профілактики та прогнозу захворювань і відображають навчальну програму з “Внутрішньої медицини” на 5 курсі. Тривалість тестування – 50 хвилин.

Список літератури

1. Максименко С. Д. Педагогіка вищої освіти [текст]: підручник / С. Д. Максименко, М. М. Філоненко. – К. : “Центр учбової літератури”, 2014. – 288 с.

Оцінювання другої частини ПМК. Максимальна оцінка цього етапу 25 балів, що складає 0,5 бала за правильну відповідь на одне тестове завдання, неправильно вирішене тестове завдання – 0 балів.

Третя частина ПМК – безпосередня робота з хворими (перелік захворювань див. “Обов’язкові знання та вміння студентів 5 курсу”) з демонстрацією практичних навичок, встановленням і формулюванням діагнозу (письмово), складанням плану обстеження для уточнення діагнозу (письмово), оформлення листа призначень (письмово), який включає медикаментозне і немедикаментозне лікування. Студент повинен обґрунтувати встановлений хворому діагноз, призначене обстеження та лікування, визначити рекомендації з вторинної профілактики.

Оцінювання третьої частини ПМК. Максимальна оцінка цього етапу 35 балів. Виконання типових завдань діяльності та умінь, які перевіряють при безпосередній роботі з хворим, оцінюють у балах: “1”, “0,5” та “0” (виконано, виконано не повністю, не виконано). Бали вносять у відповідну частину індивідуальних протоколів проведення та оцінювання ПМК. Бали цього етапу визначають як середньоарифметичне усіх пунктів протоколу, помножене на коефіцієнт 35.

Загальний бал за ПМК визначають як суму балів усіх складових частин ПМК.

Висновок. Запропонований регламент ПМК оптимізує та підвищує об’єктивізацію оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів.

2. Швець Є. Я. Організація поточного і підсумкового контролю знань студентів при модульно-рейтинговій технології навчання / Є. Я. Швець, Д. Є. Швець // Гуманітарний вісник ЗДІА. – 2010. – Вип. 42. – С. 227–235.

Отримано 08.04.15