

УДК 614.253.4+371.322

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОГО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА “ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА” ДЛЯ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

М. М. Місяченко

ДВНЗ “Івано-Франківський національний медичний університет”

BASIC QUESTIONS OF THE METHODOLOGICAL IMPROVEMENT TEACHING QUALITY OF “INTERNAL MEDICINE” FOR STUDENTS OF DENTAL FACULTY

M. M. Misyachenko

SHEI “Ivano-Frankivsk National Medical University”

У статті висвітлено питання щодо покращення якості навчального процесу з предмета “Внутрішня медицина” для студентів-стоматологів шляхом використання в лекційному матеріалі та на практичних заняттях сучасних результатів науково-дослідної роботи, захищеної патентами на корисну модель та інформаційним листом, що виконана на кафедрі внутрішньої медицини стоматологічного факультету.

The article adduces optimization of teaching process of “Internal Medicine” for dental students through the application of lecture material and practical lessons results of research protected by patents for utility model and information letter of Internal Diseases Department of dental faculty.

Вступ. Сучасна наука інтенсивно розвивається, щорічно інформація з багатьох її галузей, зокрема внутрішньої медицини, оновлюється на 5–8 %, систематично збільшується об’єм вмінь та знань, що необхідні молодому лікарю-спеціалісту в процесі його підготовки. Саме тому вивчення внутрішніх хвороб має важливе практичне значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей, в тому числі і стоматологів. Навчальний процес являє собою не тільки здобуття професійної освіти, але й формує вміння широкого клінічного мислення, здатності самостійного прийняття рішень, щодо діагностики та лікування профільних хворих. Це можливо завдяки інтегруванню знань, здобутих під час вивчення базисних та суміжних клінічних дисциплін [4].

Основна частина. Серед захворювань органів травлення в Україні та світі найбільш розповсюдженою патологією є виразкова хвороба (ВХ) шлунка та дванадцятипалої кишки (ДПК). Згідно з статистичними дослідженнями, протягом життя на дану патологію хворіє близько 10–15 % населення. Як правило, хворіють люди працездатного віку, що зумовлює тимчасову, а іноді й стійку втрату працездатності внаслідок розвитку ряду ускладнень [1]. Висока захворюваність, тривала непрацездатність хворих і, внаслідок

до цього, значні економічні витрати – все це дозволяє розглядати проблему ВХ серед найбільш актуальних у сучасній медицині. Тому на лекціях та практичних заняттях при вивченні даної патології необхідно висвітлювати сучасні дані з питань епідеміології, етіології, патогенезу, клініки, нових методів діагностики з метою диференційованих підходів до вибору оптимальних схем лікування та профілактики [6]. Це сприяє підвищенню рівня знань студентів-стоматологів з предмета “Внутрішня медицина”. В рамках виконання науково-дослідної роботи Івано-Франківського національного медичного університету “Перебіг та лікування захворювань шлунково-кишкового тракту в умовах впливу модифікуючих чинників та поєднаної патології” співробітниками кафедри внутрішньої медицини стоматологічного факультету, розроблено, апробовано та впроваджено 2 патенти, інформаційний лист у лекції для студентів-стоматологів 2 курсу “Дослідження травної системи”, 3 курсу “Гастрити та виразкова хвороба”, а також у відповідні теми практичних занять.

Під час практичного заняття на тему “Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки” студенти 3 курсу ознайомлюються із “Способом діагностики характеру перебігу виразкової хвороби дванадцятипалої кишки за вмістом у крові лептину” [3].

© М. М. Місяченко