

УДК 616.314.17/18-06:616.33/34

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ПАРОДОНТОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Н. В. Манащук

ДВНЗ “Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України”

MANUFACTURING PRACTICE OF PERIODONTOLOGY IN A CREDIT - MODULAR SYSTEM

N. V. Manashchuk

SHEI “Ternopil State Medical University by I. Ya. Horbachevsky of MPH of Ukraine”

У статті висвітлено досвід проведення виробничої практики з пародонтології для студентів 4 курсу стоматологічного факультету в умовах кредитно-модульної системи. Акцентується увага на важливості даної складової навчального процесу для створення оптимальних умов для якісної професійної підготовки фахівців.

The article highlights the experience of production practices of periodontology 4th year students of the Faculty of Dentistry in a credit-modular system. Attention is focused on the importance of this part of the educational process to create optimal conditions for high-quality vocational training.

Вступ. Стратегічний розвиток медичної галузі вимагає нових підходів до якісної підготовки фахівців, здатних у майбутньому професійно виконувати свої функціональні обов'язки і конкурувати на європейських ринках праці. Для наближення України до Європейського наукового простору була введена кредитно-модульна система навчання [1, 2].

Запровадження такої системи сприяє створенню оптимальних умов для якісної професійної підготовки фахівців, щоб одержати освіту на рівні світової, відповідно до вимог сучасного ринку праці, науки. Практично-орієнтоване навчання забезпечує раціональний розподіл навчального матеріалу на модулі і переважання якості засвоєння теоретичного і практичного матеріалу кожного модуля [2, 3].

Одним із видів засвоєння вивченого матеріалу, своєрідним підсумком вивченого циклу є виробнича практика.

Основна частина. Виробнича практика студентів сприяє узагальненню та систематизації тих знань і вмінь, які вони отримують під час практичних занять, та засвоєнню теоретичного матеріалу, удосконаленню у виконанні необхідних практичних навичок. Практичні навички є невід'ємною частиною навчального процесу і важливим етапом у підготовці лікаря-стоматолога.

Всі практичні навички, які студенти засвоюють під час вивчення матеріалу, виносять до переліку

маніпуляцій, зазначених у щоденнику виробничої практики.

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання виробнича практика з циклу пародонтології для студентів 4 курсу триває 2 тижні в стоматологічних поліклініках та кабінетах в обсязі професійних обов'язків помічника лікаря-пародонтолога.

Відповідно до рішення вченої ради університету проводиться виробнича практика упродовж навчального року або в літній період.

Під час проходження практики студенти опановують та вдосконалюють необхідні практичні навички і вміння, які зазначені в переліку в щоденнику виробничої практики, згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-кваліфікаційною програмою.

Виробнича практика в лікувальних закладах дає змогу студентам працювати безпосередньо з хворими, оволодіти принципами деонтології та лікарської етики.

Дуже важливим моментом у виробничій практиці є формування навичок у роботі з медичною документацією, удосконаленням ведення амбулаторних карт стоматологічного хворого.

Під час проходження практики студент повинен у повному обсязі виконати завдання, які передбачені програмою практики, суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки та внутрішнього трудового розпорядку.

Для методичного забезпечення практики співробітниками кафедри виданий щоденник виробничої

© Н. В. Манащук

практики, який містить всю необхідну інформацію, перелік рекомендованих до засвоєння практичних навичок. Ведення щоденника є обов'язковим етапом виробничої практики. У щоденнику студенти записують всю виконану роботу. Кожен день щоденник підписується безпосередньо керівником практики – практичним лікарем – стоматологом від лікувального закладу. Двічі на тиждень щоденник перевіряється керівником від вищого навчального закладу. В останній день практики студенти складають підсумковий звіт про виконану роботу, затверджений підписом головного лікаря та печаткою лікувального закладу, отримують характеристику на свою роботу. В характеристиці вказується рівень теоретичної підготовки студента, ставлення до пацієнта, вміння працювати в колективі. Викладачі кафедри проводять методичне керівництво практикою.

Керівництво практикою здійснюється і з боку університету, і з боку лікувального закладу. Для керівництва практикою на кафедрі наказом ректора призначаються досвідчені асистенти та доценти, які безпосередньо викладають курс пародонтології і які узгоджують всі організаційні моменти з лікувальними установами та відділом практики університету. Дані особи забезпечують проведення всіх організаційних моментів, зокрема: інструктаж про порядок проходження практики, техніки безпеки, надання студентам необхідних документів, перелік яких затверджений навчальним закладом.

Відповідальними за проведення практики у лікувальних установах покладається на головного лікаря, а безпосередньо при роботі з хворими на лікаря-стоматолога, до якого даний студент прикріплений.

Література

1. Йолтухівський М. В. Кредитно-модульна система: досвід та перспективи впровадження / М. В. Йолтухівський, С. В. Коновалов, І. В. Гусакова // Медична освіта. – 2012. – № 4. – С. 50–52.
2. Коробко Д. Б. Виробнича практика з фармацевтичної хімії – необхідна складова підготовки майбутнього спеціаліста в галузі фармації / Д. Б. Коробко, О. Б. Поляк // Медична освіта. – 2012. – № 4. – С. 70–72.
3. Мисула І. Р. Проблеми та перспективи впровадження кредитно-модульної системи навчання в Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачев-

Керівники практики на місцях забезпечують необхідні умови на кожному робочому місці для оволодіння студентами навичками, уміннями, знаннями відповідно до програми практики, організують роботу студентів на місцях, контролюють дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку, ведуть облік присутності студентів на робочих місцях, дають об'єктивні характеристики виробничої діяльності кожного студента під час практики [4, 5].

Підсумковий модульний контроль засвоєння виробничої практики здійснюється в останній день. Для отримання допуску до складання модульного контролю студент повинен мати щоденник, виконані всі практичні навички, не мати пропусків.

Проходить модульний контроль у вигляді здачі практичних навичок та вирішення ситуаційних задач.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку на заліку і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, наказом ректора відраховуються з навчального закладу.

Підсумки проведення виробничої практики кожного року заслуховуються на вченій раді стоматологічного факультету.

Висновок. Таким чином, лікарська практика з пародонтології студентів 4 курсу фактично є важливою ланкою навчального процесу, яка забезпечує вдосконалення знань та вмінь практичних навичок, які здобувають під час занять і лекцій. Серйозне ставлення студентів до виробничої практики забезпечує формування клінічного мислення майбутніх фахівців і підвищення професійної майстерності.

ського / І. Р. Мисула, Г. Я. Загричук, Л. Б. Унольт [та ін.] // Медична освіта. – 2010. – № 2. – С. 123–127.

4. Наказ МОН України від 08.04.1993 р. № 93 “Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”. – К., 1993. – 11 с.

5. Наказ МОЗ України від 03.10.1995 р. № 179 “Про затвердження Інструкції про виробничу практику студентів медичного, лікувального, педіатричного, медико-профілактичного, стоматологічного і фармацевтичного факультетів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації”. – К., 1995. – 5 с.

Отримано 23.09.14