

УДК 371.261:371.27:61-057.87“2012/2013”

ОЦІНКА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ 2012/2013 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

К. М. Амосова, Г. В. Мостбауер, С. Ю. Калініна, І. В. Кричинська
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

ASSESSMENT OF GRADUATE STUDENTS KNOWLEDGE FOR THE STATE EXAM RESULTS 2012/2013 SCHOOL YEAR

K. M. Amosova, H. V. Mostbauer, S. Yu. Kalinina, I. V. Krychynska
National Medical University by O. O. Bohomolets

У статті проаналізовано успішність студентів-випускників медичного факультету № 2 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця за 2012/2013 навчальний рік.

The article analyzes the success of graduate students of medical faculty № 2 National Medical University by O. O. Bohomolets by 2012/2013 school year.

Вступ. Основним критерієм ефективності навчального процесу є засвоєння студентом базисних знань та спроможність до реального їх приросту, а також формування навичок професійно-орієнтованої діяльності. Фактично набуваються компетенції, котрі формують нову модель фахівця, який після завершення процесу навчання здатний самостійно орієнтуватися в клінічних ситуаціях і бачити шляхи їх раціонального вирішення.

Обов'язковою складовою процесу навчання та інструментом оцінювання його результатів є державний іспит. Його оцінка є результуючою всього процесу навчання.

Кафедра внутрішньої медицини № 2 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця більше 10 років проводить всебічний аналіз результатів різних форм контролю знань випускників медичного факультету № 2.

Метою даної роботи був аналіз успішності студентів-випускників за допомогою основних засобів контролю: рейтингового бала, результатів за державний іспит та ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок-2”.

Основна частина. У роботі представлені результати успішності 297 студентів 6 курсу (вітчизняні та іноземні студенти) медичного факультету № 2 за 2012/2013 навчальний рік. Аналізувалися індивідуальні показники успішності за весь період навчання на кафедрі (оцінка за 4 модулі), результати практично-орієтова-

ного державного іспиту (всіх його складових: оцінювання роботи студента безпосередньо біля ліжка хворого, демонстрації основних умінь і практичних навичок згідно з ОКХ спеціаліста за спеціальністю “Лікувальна справа” з використанням фантомів, муляжів, навчальних наочних матеріалів, вирішення ситуаційних задач) та результати ліцензійного інтегрованого іспиту “Крок-2” у відсотках правильних відповідей. Проведений кореляційний аналіз між усіма складовими та оцінена достовірність виявлених зв'язків.

Серед вітчизняних студентів аналіз показав наявність стійкого, середнього ступеня сили зв'язку між рейтинговою оцінкою і результатами державного іспиту ($r=0,69$, $p<0,001$). Цей зв'язок був слабшим з результатом іспиту “Крок-2” ($r=0,62$, $p<0,01$) та найменшим між державним іспитом та “Крок-2” ($r=0,52$, $p<0,01$). Серед іноземних студентів наявна високої сили кореляція $r=0,84$, $p<0,01$; $r=0,78$, $p<0,01$; $r=0,85$, $p<0,01$ у відповідних позиціях. Необхідно зазначити, що більшою чи меншою мірою направленість результатів зберігається протягом 5 років.

Висновок. Отримані результати свідчать про те, що освітня програма студентів медичних вузів протягом усього періоду навчання відповідає вимогам сучасної медицини, а форми її контролю є достатньо об'єктивними. У цілому це дозволяє підготувати випускника з достатньою теоретичною та практичною підготовкою.

Отримано 10.04.14

© К. М. Амосова, Г. В. Мостбауер, С. Ю. Калініна, І. В. Кричинська