

УДК 378.147:37.022:616.314.18

ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ПАРОДОНТОЛОГІЇ В РАМКАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗА МЕТОДИКОЮ ЄДИНОГО ДНЯ

Н. В. Чорній, Н. В. Манащук

ДВНЗ “Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України”

TEACHING PERIODONTICS WITHIN OF THE CREDIT-MODULAR SYSTEM BY THE METHOD OF A SINGLE DAY

N. V. Chorniy, N. V. Manashchuk

SHEI “Ternopil State Medical University by I. Ya. Horbachevsky of MPH of Ukraine”

У статті висвітлено методику викладання курсу пародонтології для студентів 4 курсу в рамках кредитно-модульної системи за методикою єдиного дня.

The article adduces the method of teaching periodontics for 4th year students within of the credit-modular system by the method of a single day.

Вступ. Лікар у сучасному суспільстві, незалежно від спеціалізації, повинен бути професіоналом, який орієнтується в різноманітності клінічної інформації, вмiє грамотно приймати рішення та володіє новітніми практичними навичками. Найважливішим моментом роботи лікаря є принцип – “Лікуючи хворого – не нашкодити”. Цей принцип займає одне з головних місць у системі медичної освіти. Орієнтир України на вибір європейського вектора розвитку робить необхідною модернізацію вітчизняної медичної вищої освіти на засадах Болонського процесу. Забезпечення якості освіти, що відповідає вимогам розвитку суспільства в умовах сьогодення, є метою Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.

Основна частина. Завданням вивчення дисципліни “Терапевтична стоматологія” розділу “Пародонтологія” є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати захворювання тканин пародонта та проводити їх профілактику [5]. У Тернопільському державному медичному університеті робоча програма для студентів 4 курсу стоматологічного факультету складена на основі програми з дисципліни “Терапевтична стоматологія” для вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації зі спеціальності “Стоматологія” 7.110106 відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджених наказом МОЗ України від 16.04.03 № 239 згідно з новим

навчальним планом підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар-стоматолог” за № 929 від 7.12.09, з урахуванням системи єдиного дня. Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою навчання згідно з вимогами Болонського процесу [4].

На VII–VIII семестрах студенти-стоматологи на кафедрі терапевтичної стоматології вивчають етіологію, патогенез, клініку, діагностику, лікування та профілактику захворювань пародонта. Після VIII семестру студенти проходять лікарську виробничу практику з терапевтичної стоматології протягом 2-х тижнів. На практичних заняттях і під час проходження виробничої практики студенти оволодівають практичними навичками обстеження хворого, навчаються діагностики, диференційної діагностики та вміння застосовувати основні методи лікування і профілактики захворювань пародонта [5].

Робоча програма з дисципліни “Пародонтологія” структурована на один модуль, що називається: “Хвороби пародонта. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування та профілактика”, до складу якого входять блоки чотирьох змістових модулів:

1. Хвороби пародонта. Систематика хвороб пародонта. Особливості обстеження хворих з патологією тканин пародонта.
2. Запальні захворювання тканин пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит).
3. Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання тканин пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз).

4. Профілактика та диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта.

Студент під час вивчення курсу “Пародонтологія” повинен засвоїти класифікацію, етіологію та патогенез запальних, запально-дистрофічних та дистрофічних захворювань тканин пародонта. Мати уявлення про патофізіологічні процеси, які виникають у тканинах пародонта при запальних, запально-дистрофічних та дистрофічних процесах [5]. Знати клінічні та лабораторні методи обстеження хворих із хворобами пародонта. Вміти розпізнавати клінічні прояви, перебіг та ступінь тяжкості окремих форм папіліту, гінгівіту, локалізованого та генералізованого пародонтиту, пародонтозу. Пояснювати механізм утворення ясенних та пародонтальних кишень. Аналізувати та інтерпретувати результати допоміжних методів обстеження хворих із дистрофічно-запальними захворюваннями пародонта.

Трактувати клінічні прояви пародонтиту залежно від ступеня тяжкості та перебігу пародонтиту. Аналізувати та виділяти провідні симптоми та синдроми для хворих із пародонтитом та пародонтозом. Прілюструвати прикладами клінічні прояви пародонтиту різних ступенів тяжкості. Вміти оформити медичну картку стоматологічного хворого (форма 043/О), встановити попередній діагноз. Аналізувати клінічні прояви різних процесів у пародонті для диференційної діагностики захворювань.

Визначити характер та принципи лікування хворих із хворобами тканин пародонта. Обґрунтувати основні показання до призначення лікарських засобів, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами. Визначити фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізм дії. Трактувати показання до використання фізичних

методів у комплексній терапії хвороб пародонта. Аналізувати помилки та ускладнення, які можуть виникнути під час лікування хворих з патологією тканин пародонта.

Визначити об’єм профілактичних заходів з метою попередження поширеності та ускладнення процесу. Визначити фактори ризику виникнення хвороб тканин пародонта. Обґрунтувати проведення профілактичних заходів відповідно до основ чинного законодавства України. Використовувати принципи профілактики хворих із захворюваннями тканин пародонта.

Проводити первинну та вторинну профілактику захворювань тканин пародонта. Обґрунтувати та призначати гігієнічні заходи з профілактики. Визначити диспансерні групи за пацієнтами із патологією пародонта та проводити нагляд за ними. Засвоїти правила заповнення основних нормативних документів по диспансеризації таких хворих.

Під час семестрового тестового іспиту студенти 4 курсу здають модуль “Хвороби пародонта. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування та профілактика”. До складу завдань на іспит входять тестові питання, ситуаційні задачі, тести із бази “Крок-2”, малюнки із запитаннями до них.

Висновок. Проаналізувавши методику викладання курсу “Пародонтологія” на основі розробленої робочої програми для студентів-стоматологів у Тернопільському державному медичному університеті ім. І. Я. Горбачевського, ми дійшли висновку, що вона повністю відповідає типовій програмі з даної дисципліни та адаптована до викладання за методикою єдиного дня. Це дає змогу підготувати студента як практично, так і теоретично грамотного, у майбутньому, спеціаліста.

Література

1. Зарудна О. І. Роль викладача в організації навчального процесу за кредитно-модульною системою / О. І. Зарудна // Медична освіта. – 2012. – № 4. – С. 48–49.
2. Ковальчук Л. Я. Результати реалізації новітніх методик організації навчального процесу в Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського та плани на майбутнє / Л. Я. Ковальчук // Медична освіта. – 2012. – № 2. – С. 11–17.
3. Марценюк В. П. Розробка і впровадження системи електронного навчання в Тернопільському державному медичному університеті ім. І. Я. Горбачевського / В. П. Марценюк // Медична освіта. – 2008. – № 2. – С. 74–75.
4. Про затвердження та введення нового навчального

плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст” кваліфікації “Лікар-стоматолог” у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальністю “Стоматологія” (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства охорони здоров’я № 541 від 08.07.2010 року): наказ МОЗ України № 929 від 07.12.2009.

5. Програма навчальної дисципліни “Терапевтична стоматологія” для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації зі спеціальності “Стоматологія” 7.110106: наказ МОЗ України № 239 від 16.04.03.

Отримано 17.04.14