

DOI 10.11603/m.2414-5998.2024.2.14812
УДК 378.091.214:61"2023/2024"

Л. П. Мартинюк

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8098-0421>

О. М. Олещук

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1491-1935>

Л. Я. Федонюк

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4910-6888>

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України

МОНІТОРИНГ ОНОВЛЕНЬ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» НА 2023–2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

L. P. Martyniuk, O. M. Oleshchuk, L. Ya. Fedoniuk

I. Horbachevsky Ternopil National Medical University

MONITORING OF EDUCATIONAL CONTENT UPDATES OF THE EDUCATIONAL PROFESSIONAL PROGRAM OF GENERAL MEDICINE FOR THE 2023–2024 ACADEMIC YEAR

Анотація. Забезпечення якості вищої освіти вимагає системного підходу до розробки, впровадження та оцінки освітніх програм, спрямованого на забезпечення відповідності наявним стандартам освіти і потребам суспільства. У Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України проводяться щорічний перегляд та оновлення освітніх програм із медичних спеціальностей. Важливими аспектами цього моніторингу є аналіз актуальності програм, їх змісту і відповідності очікуванням здобувачів освіти та роботодавців. Мета даного дослідження – вивчення та аналіз впровадження оновлень в освітньо-професійну програму «Лікувальна справа». Проведений аналіз показав, що модернізація навчального контенту проводиться із врахуванням реформування системи охорони здоров'я, наявності пріоритетних захворювань і станів, воєнного стану та епідеміологічної ситуації в Україні, оновлення вітчизняних й іноземних настанов і стандартів лікування, впровадження інноваційних технологій охорони здоров'я. Моніторинг здійснюється із залученням як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів за допомогою опитування, тестування та інтерв'ювання професорсько-викладацького складу, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців; спостереження за освітнім процесом; отримання даних та їх аналізу щодо сучасного стану системи вищої освіти; вивчення та аналізу документів закладу вищої освіти. Це дає можливість виявлення проблем і можливих відхилень від стандартів вищої освіти, а також вчасної корекції діяльності закладу щодо підвищення якості підготовки здобувача. Таким чином, процедура моніторингу за освітнім процесом є невід'ємною компонентою системи управління і забезпечення якості вищої освіти, яка дає можливість виявляти проблемні питання щодо забезпечення освітнього процесу та в подальшому підвищить якість вищої освіти з урахуванням вимог стейкхолдерів.

Ключові слова: вища освіта; освітньо-професійна програма; моніторинг оновлень.

Abstract. Ensuring the quality of higher education requires a systematic approach to the development, implementation and evaluation of educational programs aimed at ensuring compliance with existing educational standards and the needs of society. In I. Horbachevsky Ternopil National Medical University, educational programs in medical specialties are annually reviewed and updated. Important aspects of this monitoring are the analysis of the relevance of programs, their content and compliance with the expectations of education seekers and employers. The purpose of this work is to study and analyze the implementation of updates in the educational and professional program "General Medicine". The conducted analysis showed that the modernization of educational content is carried out taking into account the reform of the health care system, the presence of priority diseases and conditions, the state of war and the epidemiological situation in Ukraine, the updating of domestic and foreign guidelines and standards of treatment, as well as the introduction of innovative health care technologies. Monitoring is carried out with the involvement of both internal and external stakeholders through surveys, testing and interviews of teaching staff, students, graduates, employers; observation of the educational process; obtaining data and their analysis regarding the current state of the higher education system; study and analysis of documents of the institution of higher education. This makes it possible to identify problems and possible deviations from the standards of higher education, as well as timely correct the institution's activities to improve the quality of the student's training. Thus, the monitoring procedure for the educational process is an integral component of the system of management and quality assurance of higher education, which makes it possible to identify problematic issues regarding the provision of the educational process and will subsequently increase the quality of higher education taking into account the requirements of stakeholders.

Key words: higher education; educational professional program; monitoring updates.

© Л. П. Мартинюк, О. М. Олещук, Л. Я. Федонюк

Вступ. Забезпечення якості вищої освіти є важливим завданням діяльності закладів вищої освіти України. Якість освіти регламентується її моніторингом щодо відповідності наявним стандартам освіти та прогнозуванням перспективних шляхів її розвитку в умовах ефективних управлінських рішень.

Тернопільський національний медичний університет на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» забезпечує розробку, моніторинг, щорічний перегляд та оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація, промислова фармація», щоб гарантувати досягнення встановлених цілей освіти та забезпечення потреб суспільства відповідно до місії ТНМУ.

Моніторинг реалізації освітніх програм в університеті проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості вищої освіти, актуальності та відповідності визначеній меті, потребам здобувачів вищої освіти, а також підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Моніторинг освітніх програм у ТНМУ передбачає аналіз та оцінювання таких складових, як актуальність програми та її змісту, зміни потреб стейкхолдерів, рівень відповідності очікувань, потреб та зацікавленості здобувачів вищої освіти щодо освітньої програми, відповідність навчального середовища здобувачів вищої освіти меті освітньої програми, очікування та рівень задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників.

Як зазначається у Законі України «Про вищу освіту», система забезпечення якості в закладі вищої освіти повинна включати проведення моніторингу освітніх програм та їх періодичний перегляд із метою врахування сучасних вимог стейкхолдерів [3].

Мета статті – окреслити результати моніторингу щодо впровадження оновлень в освітньо-професійну програму «Лікувальна справа» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

Теоретична частина. Розвиток системи моніторингу якості вищої освіти в нашій державі пов'язаний із реформуванням вищої освіти в Україні. У результаті приєднання країни до Болонського процесу в державі розпочалися процедури розробки, оновлення, модернізації державних стандартів вищої освіти для кожного освітнього рівня підготовки фахівців у межах конкретної спеціальності

[7]. Відповідно до цього почали регламентуватися вимоги до змісту підготовки здобувачів вищої освіти, впроваджуватися нові форми та критерії оцінювання ефективності вищої освіти з урахуванням систем оцінювання якості освіти країн Євросоюзу [6].

Основну відповідальність за моніторинг якості вищої освіти було покладено на Міністерство освіти і науки України, Акредитаційну комісію України та Державну інспекцію навчальних закладів [1]. У 2011 р. Постановою Кабінету Міністрів України про «Порядок проведення моніторингу та оцінки якості освіти» було визначено процедуру щодо проведення моніторингу та оцінювання якості освіти, що передбачало отримання актуальної та достовірної інформації про якість вищої освіти; вивчення сучасного стану системи вищої освіти та прогнозування перспективних шляхів її розвитку; оцінювання стану системи вищої освіти України відповідно до освітніх завдань, визначених нормативними документами; систематичне подання до 12 органів державної влади необхідних статистичних та аналітичних даних про якість вищої освіти. Регламентуючим документом проведення моніторингу якості вищої освіти був наказ Державної інспекції навчальних закладів України «Про затвердження програм державного інспектування вищих навчальних закладів» [5].

Постановою Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 244 в Україні створено Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [8]. Проводячи ліцензійну та акредитаційну експертизу освітніх програм, які реалізуються в закладах вищої освіти, НАЗЯВО аналізує якість освітньої діяльності інституційних закладів на основі розроблених ним положень про акредитацію освітніх програм.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України про «Порядок проведення моніторингу та оцінки якості освіти» та наказу МОН України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», визначено, що основними методами проведення моніторингу якості вищої освіти є: опитування, тестування та інтерв'ювання професорсько-викладацького складу, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців; спостереження за освітнім процесом; отримання даних та їх аналіз щодо сучасного стану системи вищої освіти; вивчення та аналіз документів закладу вищої освіти [4].

Перегляд, оновлення та модернізація навчального контенту освітньо-професійної програми (ОПП)

«Лікувальна справа» у ТНМУ проводиться, враховуючи реформування системи охорони здоров'я, пріоритетні захворювання і стани, воєнний стан та епідеміологічну ситуацію в Україні, оновлення вітчизняних й іноземних настанов і стандартів лікування, впровадження інноваційних технологій охорони здоров'я.

До процесу моніторингу залучаються як внутрішні (викладачі, здобувачі вищої освіти), так і зовнішні стейкхолдери (випускники, роботодавці), що дає змогу вдосконалити освітній процес підготовки конкурентоспроможного фахівця з метою підвищення якості професійної підготовки. Реалізація механізму моніторингової діяльності передбачає не лише визначення змісту професійної підготовки здобувача вищої освіти, поєднання його теоретичного навчання із практичною роботою, але й урахування внутрішніх і зовнішніх впливів на освітню діяльність у закладі вищої освіти, впровадження сучасних інтерактивних методів і технологій навчання, залучення здобувачів до наукової роботи, забезпечення їх індивідуальної траєкторії з урахуванням студентоцентрованого підходу до навчання.

У викладання основної компоненти (ОК) 16 «Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» курсу «Військова гігієна» внесено оновлені дані з наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18.02.2022 р. № 341 «Про затвердження Змін до додатка 2 до Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.04.2022 р. № 683 «Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Показники безпечності та окремі показники якості питної води в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій іншого характеру». У розділі «Очищення поля бою» змінено дані щодо поховання загиблих воїнів ЗСУ відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 154 «Про затвердження Положення про територіальні центри комплектування та соціальної підтримки».

В ОК 17 «Гігієна та екологія» оновлено лекційний матеріал із теми «Гігієна води та водопостачання» відповідно до наказу МОЗ України від 22.04.2022 р. № 683 «Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Показники безпечності та окремі показники якості питної води в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій іншого характеру».

Під час вивчення ОК 21 «Фармакологія» використовують результати наукових досліджень старшо-

го викладача кафедри Г. Я. Лой щодо виражених кардіопротективних властивостей метформіну *in vitro*, які проведені у співпраці з командою Інституту кардіоваскулярних і метаболічних досліджень при Університеті Поля Сабатьє (Тулуза, Франція); їх включено в тему «Гормональні препарати білкової та поліпептидної будови. Засоби для лікування цукрового діабету». Результати наукових доробок аспіранта кафедри С. Палій в області тривимірних (3D) культур клітин і технологій «орган на чіпі» (“organ on a chip”), отриманих у лабораторії Університету Сантьяго де Компостела (Іспанія) щодо ендотеліопротективної дії еналаприлу і метопрололу, включено в матеріали підготовки до теми «Антигіпертензивні засоби». До теми «Протипухлинні засоби» включено результати досліджень О. О. Шевчук щодо ефективності застосування ентросорбції та препаратів гранулоцитарного колонієстимулюючого фактора для мінімізації побічних реакцій протипухлинних лікарських засобів.

В ОК 26 «Радіологія» впроваджено оцінку КТ-зображення хребта з метою визначення здобувачами вищої освіти мінеральної щільності кісткової тканини поперекових хребців (L_1-L_5) в одиницях Гаунсфільда у «кістковому вікні» програми за допомогою функції «зона інтересу» (region of interest, ROI) в аксіальних зображеннях у нативній фазі дослідження. Морфометрія висоти тіл поперекових хребців (L_1-L_5) проводиться на сагітальних КТ-зрізах. На екрані комп'ютера за допомогою інструменту Length вимірюють передню, задню і середню висоту тіла хребця у міліметрах.

За ініціативи проф. О. Р. Боярчук, доц. В. О. Синицької та доц. Н. Ю. Щербатюк внесено зміни в матеріали підготовки до практичних занять в ОК 30 «Педіатрія» до тем «Аліментарний рахіт», «Бронхіоліт», «Вірус-індукований візінг» та «Позалікарняна пневмонія» відповідно до клінічних настанов «Профілактика та лікування аліментарного рахіту» – КН 2023-730; «Бронхіоліти у дітей» – КН 2023-1158 «Синдром бронхіальної обструкції у дітей (візінг, свистяче дихання)», стандарту медичної допомоги «Позалікарняні пневмонії у дітей» № 1380 від 2 серпня 2022 р.

За ініціативи проф. А. Д. Беденюка оновлено лекційний матеріал в ОК 31 «Хірургія» з тем «Гострий перитоніт» відповідно до КН 2023-1742 від 16.10.2023 р., «Запальні захворювання кишечника та «Гострі ускладнення виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки» – відповідно до клінічної настанови КН-2023-1514 від 25.08.2023 р.

У матеріали підготовки до практичних занять теми «Захворювання тонкої та товстої кишки» за ініціативи викладачів кафедри включено відповідну інформацію з КН-2023-1742.

У матеріалах підготовки ОК 36 «Неврологія» до практичних занять включено інформацію з клінічних настанов: тема «Судинні захворювання головного мозку. ППНМК, МПМК, ішемічний інсульт, ХІМ» – КН 2022-1967 «Вторинна профілактика інсульту», тема «Судинні захворювання головного мозку. Геморагічний інсульт» – КН 2022-09 «Надання допомоги при спонтанному внутрішньомозковому крововиливі», тема «Демієлінізуючі захворювання нервової системи» – КН 2023-1506 «Діагностика та лікування спектру оптикомієлітасоційованих розладів», тема «Неврити, невралгії, полінейропатії. Принципи реабілітації хворих із захворюваннями нервової системи» – КН 2023-1130 «Синдром Гійєна – Барре», тема «Спадкові нервово-м'язові захворювання» – КН 2022-2281 «Міастенія гравіс».

При вивченні ОК 42 «Внутрішня медицина з клінічною імунологією, клінічною фармакологією та професійними хворобами» за ініціативи проф. О. М. Олещук внесені оновлення до курсу клінічної фармакології цієї дисципліни: під час обговорення теми «Основи клінічної фармакології. Клінічна фармакологія засобів, що застосовуються в лікуванні серцево-судинних захворювань» розбирається інформація щодо регуляції обігу ліків і медичних технологій, політики доступу до ліків в Україні, програми реімбурсації «Доступні ліки», принципів роботи НСЗУ щодо забезпечення лікарськими засобами, видачі електронних рецептів; основних принципів проведення клінічних досліджень лікарських засобів, оцінки клінічної ефективності та економічної доцільності застосування медичних технологій. Обговорюються поняття про біоеквівалентність, дослідження біоеквівалентності, генерики та біосиміляри, питання таргетної терапії. При вивченні теми «Клінічна фармакологія антибактеріальних засобів. Особливості клініко-фармакологічної характеристики противірусних засобів» проводиться розбір клініко-фармакологічної характеристики препаратів для лікування COVID-19.

Зміст ОК 45 «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами та медичною генетикою» оновлена за ініціативи проф. О. Р. Боярчук, доц. У. М. Мудрик і доц. Т. О. Воронцової відповідно до оновлених протоколів надання медичної допомоги та клінічних настанов: тема «Коронавірусна інфекція» –

протоколу «Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19)» (наказ МОЗ України від 30 грудня 2021 р. № 2948); тема «Діагностичні критерії мультисистемного запального синдрому у дітей» – клінічна настанова 13.9.2021 «Мультисистемний запальний синдром у дітей (MIS-C), пов'язаний з інфекцією COVID-19»; тема «Цукровий діабет у дітей» – КН 2023-413 «Цукровий діабет у дітей».

Оновлено лекційний матеріал і матеріали підготовки в ОК 46 «Хірургія, у т. ч. дитяча хірургія, нейрохірургія» з теми «Тромбоз магістральних вен» із включенням результатів виконаної дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук П. Я. Боднара «Патогенетичні та структурно-функціональні закономірності розвитку тромбоембологенних ускладнень при онкопатології». В матеріалах підготовки до практичних занять із даної дисципліни з тем «Тромбоемболія легеневої артерії» та «Ішемічна хвороба серця» включено інформацію з клінічних настанов КН 2016-614 і КН 2021-1936 відповідно.

На кафедрі анестезіології та інтенсивної терапії за ініціативи проф. В. В. Гнатива та доц. О. І. Костів внесені оновлення в ОК 49 «Анестезіологія та інтенсивна терапія», а саме до теми «Серцево-легенева реанімація» додано питання щодо діагностування прижиттєвої смерті мозку відповідно до наказу МОЗ України від 09.03.2022 р. № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах».

В ОК 50 «Екстрена та невідкладна медична допомога» під час вивчення теми «Екстрена медична допомога травмованому пацієнту. Екстрена медична допомога при масових ураженнях» використовуються оновлені стандарти екстреної медичної допомоги відповідно до наказу МОЗ України від 24 лютого 2022 р. № 368.

При вивченні ОК 53 «Менеджмент та економіка охорони здоров'я» на практичних заняттях із тем «Цифрова трансформація охорони здоров'я» та «Електронна система охорони здоров'я. Телездоров'я та телемедицина» за ініціативи проф. А. Г. Шульгая та проф. Н. О. Теренди обговорюється Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 372-р.

Під час практичних занять на ОК 54 «Внутрішня медицина» звертається увага здобувачів вищої освіти на протоколи Європейської спілки кардіо-

логів 2023 р. при вивченні теми «Ведення пацієнта з кардіалгією. Ведення хворих з артеріальною гіпертензією та гіпотензією» (ініціатор проф. Л. В. Левицька). Тема «Ведення пацієнта з порушеннями ритму та провідності серця. Показання до проведення та методика проведення ЕКС, ЕІТ» оновлена згідно з рекомендаціями Європейського кардіологічного товариства 2022 р. щодо профілактики РСС і ведення пацієнтів із шлуночковими порушеннями ритму (ініціатор доц. С. Й. Липовецька). Зміст теми «Ведення пацієнта з кардіомегалією, міокардитами, перикардитами. Ведення пацієнта з серцевою недостатністю» оновлений відповідно до рекомендацій Європейського кардіологічного товариства 2023 р. щодо ведення пацієнтів з кардіоміопатіями (ініціатор доц. О. Л. Сидоренко). Результати дослідження доктора філософії І. О. Ястремської «Особливості перебігу та оптимізація лікування гострого інфаркту міокарда з елевацією сегмента ST у хворих із коморбідним метаболічним синдромом» включено в тему «Ведення пацієнта з кардіалгією. Ведення хворих з артеріальною гіпертензією та гіпотензією». Згідно з наказом МОЗ України від 02.08.2023 р. № 1396 «Про затвердження Змін до Стандартів медичної допомоги «Коронавірусна хвороба (COVID-19)» за ініціативи проф. Н. В. Пасечко тему «Діагностика і лікування вірусних пневмоній» (SARS-CoV-2)» винесено для самостійної роботи здобувачів.

ОК 55 «Невідкладні стани у внутрішній медицині» включає при вивченні теми «Тактика при зупинці кровообігу та дихання» використання оновлених рекомендацій Європейського кардіологічного товариства 2022 р. щодо профілактики РСС і ведення пацієнтів із шлуночковими порушеннями ритму. Опанування теми «Курація хворого з гіпертензивним кризом» відбувається відповідно до оновлених рекомендацій Європейського кардіологічного товариства 2023 р. щодо ведення коморбідного пацієнта з дуже високим серцево-судинним ризиком, цукровим діабетом, а теми «Курація хворого з гострим коронарним синдромом» – згідно з оновленими рекомендаціями Європейського кардіологічного товариства 2023 р. щодо ведення пацієнтів із ГКС. Вивчення теми «Курація хворого з тромбоемболією легеневої артерії. Курація хворого з гострою серцевою недостатністю» включає використання оновлених рекомендацій Європейського кардіологічного товариства 2023 р. щодо ведення пацієнтів із серцевою недостатністю та 2022 р. щодо ведення пацієнтів з ТЕЛА і легеневою гіпертензією, а теми

«Курація хворого з критичними порушеннями ритму, в тому числі тахі- та брадіаритміями» – оновлених рекомендацій Європейського кардіологічного товариства 2022 р. щодо профілактики РСС і ведення пацієнтів зі шлуночковими порушеннями ритму. Тема «Курація хворого з гострою дихальною недостатністю» опановується здобувачами на основі оновлених рекомендацій щодо ведення пацієнтів із гострим респіраторним дистрес-синдромом, у тому числі асоційованим з COVID-19, а тема «Курація хворого з гострими ускладненнями цукрового діабету» – на основі клінічної настанови КН 2023-151 «Цукровий діабет» від 26.01.2023 р.

У матеріалах підготовки ОК 57 «Хірургія, дитяча хірургія» за ініціативи викладачів кафедри оновлено матеріали підготовки з теми «Захворювання вен», а саме в зміст дисципліни внесено результати дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук П. Я. Боднара «Патогенетичні та структурно функціональні закономірності розвитку тромбоембологенних ускладнень при онкопатології», а до тем «Захворювання товстої кишки» і «Синдром гострого живота» включено інформацію з відповідних клінічних настанов: КН 2023-1742 і КН 2023-1514.

Внесено оновлення в ОК 58 «Педіатрія з дитячими інфекційними захворюваннями» за ініціативи проф. О. Р. Боярчук, доц. Л. А. Волянської, доц. Т. В. Гаріян та ас. Я. В. Рогальської з урахуванням сучасних клінічних настанов, зокрема КН 2021-2952 «Первинні імунodefіцити».

У зміст ОК 59 «Акушерство та гінекологія» за ініціативи проф. Л. М. Маланчук і доц. І. М. Маланчин до теми «Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Профілактика вертикальної трансмісії ВІЛ» у перелік питань, які розглядаються на занятті, внесено додаткові питання для вивчення: «Вагітність і коронавірусна хвороба (2019-nCoV, грип, ГРВІ): клініка та діагностика, ведення пологів та післяпологового періоду». У темі «Фізіологічні пологи та післяпологовий період. Аномалії кісткового таза. Невідповідність голівки плода та таза матері. Неправильні положення та тазові передлежання плода» в перелік питань, які розглядаються на занятті, внесено «Особливості ведення пологів в умовах пандемії та війни», також проводиться розбір інформації МОЗ щодо пологів в умовах воєнного стану.

Систематичне проведення моніторингу дає можливість визначити сучасний стан системи освіти в навчальних закладах, виявити проблеми та можли-

ві відхилення від стандартів вищої освіти, а також можливі способи корекції діяльності закладу щодо підвищення якості підготовки здобувача, розширити пошук нових форм, методик і методів навчання, впровадити сучасні технології, які вдосконалюватимуть освітню діяльність закладу вищої освіти та підвищуватимуть її результативність [2].

Висновки та перспективи подальших наукових досліджень. Отже, процедура моніторингу за освітнім процесом необхідна з метою виявлення його відповідності сучасним вимогам, коригування змісту освітніх компонентів ОПП «Лікувальна справа», що реалізовується в ТНМУ, відповідно до перспективних напрямів розвитку університету є невід’ємною компонентою системи управління і забезпечення якості вищої освіти. Відповідність

визначених завдань моніторингу змісту дослідження, регулярність його проведення із використанням оптимальних для об’єктивного дослідження форм та методів дає можливість виявляти проблемні питання щодо забезпечення освітнього процесу та в подальшому підвищить якість вищої освіти з урахуванням вимог стейкхолдерів.

Регулярний моніторинг вмісту навчального контенту освітньої програми з метою його постійного оновлення на основі доказових даних щодо інноваційних методів діагностики, лікування та профілактики захворювань, результатів наукових досліджень, епідеміологічних викликів сприятиме підвищенню якості освіти випускників і задоволенню потреб суспільства та системи охорони здоров’я у кваліфікованих кадрах.

Список літератури

1. Моніторинг інтеграції української системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти та наукового дослідження: моніторинг, дослідж.: аналіт. звіт Міжнар. благод. фонду «Міжнар. фонд дослідж. освіт. політики» / [уклад.: Т. В. Фінікова, О. І. Шарова]. – К.: Таксон, 2014. – 144 с.
2. Приходько В. М. Парадигми моніторингу якості освіти і педагогічного процесу (у запитаннях і відповідях) : наук.-метод. посіб. – Запоріжжя, 2010. – 215 с.
3. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/paran65#n65>.
4. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти : наказ МОН України від 16 січ. 2020 р. № 54. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#n14>.

5. Про затвердження програм державного інспектування вищих навчальних закладів : наказ Державної інспекції навчальних закладів України від 4 лип. 2012 р. № 28а. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/FIN76623.html.

6. Про затвердження Програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004–2005 роки : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 січ. 2004 р. № 49. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0049290-04#Text>.

7. Про освіту : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

8. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : Постанова КМУ від 15 квіт. 2015 р. № 244. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF/ed20190828#Text>.

References

1. Finikova, T.V., & Sharova, O.I. [Compilers]. (2014). *Monitorynh intehratsii ukrainskoi systemy vyshchoi osvity v Yevropeyskyi prostir vyshchoi osvity ta naukovoho doslidzhennia: monitorynh, doslidzh.: analit. zvit Mizhnar. blahod. fondu «Mizhnar. fond doslidzh. osvit. polityky»* [Monitoring of the integration of the Ukrainian system of higher education into the European area of higher education and scientific research: monitoring, research: analytical report of the International Charitable Foundation “International Educational Policy Research Foundation”]. Kyiv: Takson [in Ukrainian].

2. Prykhodko, V.M. (2010). *Paradyhmy monitorynhu yakosti osvity i pedahohichnoho protsesu (u zapytanniakh i vidpovidiakh)* [Paradigms of monitoring the quality of education and the pedagogical process (in questions and answers)]. Zaporizhzhia [in Ukrainian].

3. Zakon Ukrainy Pro vyshchu osvitu vid 01.07.2014 r. № 1556-VII [Law of Ukraine On Higher Education dated July 1, 2014]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/paran65#n65> [in Ukrainian].

4. Nakaz MON Ukrainy Pro zatverdzhennia Poriadku provedennia monitorynhu yakosti osvity vid 16 sichnia 2020 r.

№ 54 [Order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine On the approval of the Procedure for monitoring the quality of education dated January 16, 2020 No. 54]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#n14> [in Ukrainian].

5. Nakaz Derzhavnoi inspektsii navchalnykh zakladiv Ukrainy Pro zatverdzhennia proqram derzhavnoho inspektuvannia vyshchykh navchalnykh zakladiv vid 4 lypnia 2012 r. № 28a [Order of the State Inspection of Educational Institutions of Ukraine On approval of state inspection programs of higher educational institutions dated July 4, 2012 No. 28a]. Retrieved from: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/FIN76623.html [in Ukrainian].

6. Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy Pro zatverdzhennia Prohramy dii shchodo realizatsii polozhen Bolonskoi deklaratsii v systemi vyshchoi osvity i nauky Ukrainy na 2004–2005 roky vid 23 sichnia 2004 roku № 49

[Order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine On the approval of the Program of measures to implement the provisions of the Bologna Declaration in the system of higher education and science of Ukraine for 2004–2005 dated January 23, 2004 No. 49]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0049290-04#Text> [in Ukrainian].

7. Zakon Ukrainy Pro osvitu vid 5 veresnia 2017 r. № 2145-VIII [Law of Ukraine On Education dated September 5, 2017]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> [in Ukrainian].

8. Postanova KМУ Pro utvorennia Natsionalnoho ahentstva iz zabezpechennia yakosti vyshchoi osvity vid 15 kvitnia 2015 r. № 244 [Resolution of the CMU On the establishment of the National Agency for Quality Assurance of Higher Education dated April 15, 2015 No. 244]. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF/ed20190828#Text> [in Ukrainian].

Отримано 26.03.2024.
Рекомендовано 10.05.2024.

Електронна адреса для листування: martyniuk@tdmu.edu.ua