

УДК 617(07.07)

АНАЛІЗ СКЛАДОВИХ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА “ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ”

С. Й. Запорожан, П. О. Герасимчук

ДВНЗ “Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України”

ANALYSIS OF COMPONENTS OF EDUCATIONAL INFORMATION AT STUDYING THE SUBJECT “GENERAL SURGERY”

S. Y. Zaporozhan, P. O. Herasymchuk

SHEI “Ternopil State Medical University by I. Ya. Horbachevsky of MPH of Ukraine”

У статті проаналізовано складові навчальної інформації при вивченні предмета “Загальна хірургія” у Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського.

The article analyzes the components of educational information at studying a subject “General Surgery” in Ternopil State Medical University by I. Ya. Horbachevsky.

Вступ. Упродовж останнього десятиріччя Україна наполегливо наближається до європейських стандартів у галузі освіти. Геополітична спрямованість сучасного цивілізованого процесу визначається його глобалізацією, природним зростанням значущості гуманітарної сфери, високими інформаційними технологіями. Стратегія сучасного навчання студента повинна вирішувати питання та проблеми конкурентоспроможності та використання нових технологій.

Основна частина. Одним із найважливіших завдань, які стоять перед вищими навчальними медичними закладами України, є підготовка лікарів згідно з кваліфікаційною характеристикою з належним рівнем знань та практичних вмінь і навичок.

З цією метою на кафедрі загальної та оперативної хірургії з топографічною анатомією Тернопільського державного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського для студентів створено сучасну навчально-методичну, науково-технічну і клініко-лабораторну бази, якими поряд з українськими студентами користуються студенти із більш як 60 країн світу: Азії, Африки, Європи, Америки. Викладання проводиться українською, російською та англійською мовами. У підготовці майбутніх лікарів на клінічній кафедрі важливим моментом є поєднання теоретичної підготовки студента, складовими якої слугує лекційним матеріал, самопідготовка з використанням базових підручників, методичних розробок, джерел все-світньої мережі “Internet” та університетської мережі “Intranet”, навчальні фільми із алгоритмами практич-

них навичок, що створені викладачами кафедри. Програмний курс вивчення загальної хірургії займає чільне місце у формуванні в студентів “скелета” хірургічних знань та навичок, становлення у них клінічного мислення та професійної майстерності.

На кафедрі загальної хірургії студенти вивчають догляд за хворими, оволодівають основними методами хірургічної пропедевтики, саме тут у них формується клінічне мислення на основі знань окремих нозологій хірургічної науки. Під час написання навчальної історії хвороби студенти вчаться обґрунтовувати діагноз, призначати правильне лікування.

Практичні заняття із загальної хірургії проводяться в клініці, яка знаходиться на базі хірургічних відділень міської лікарні швидкої допомоги. Заняття на кафедрі загальної хірургії проводяться за методикою єдиного дня. Основна частина заняття з 9 години ранку до 12 години – практичне заняття. З 12.30 до 14.00 – семінарська частина заняття. З 14.10 до 15.00 – тестовий контроль знань та вмінь студентів.

Практична частина заняття, що становить 60 % навчального часу, проводиться в маніпуляційних кабінетах, біля ліжка хворого, в перев'язочних, операційних, лабораторіях і кабінетах функціональної діагностики. Професорсько-викладацький склад кафедри й лікарі-практики допомагають студентам в самостійній роботі і виконанні та відпрацюванні практичних навичок. На кафедрі студенти залучаються до виготовлення унаочнення навчального процесу, роботи в студентському науковому гуртку, де роб-

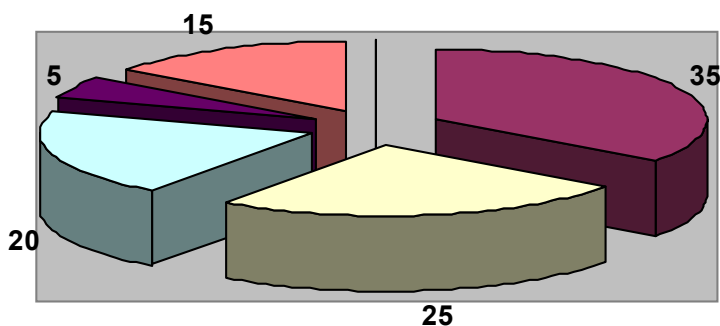
© С. Й. Запорожан, П. О. Герасимчук

лять перші кроки в наукових пошуках і дослідженнях.

На семінарському занятті здійснюється контроль знань студентів з допомогою опитування, з використанням комп'ютерних програм, програм мультимедійного забезпечення, таблиць, схем, малюнків.

Тестовий контроль знань студентів проводиться із вирішенням задач множинного вибору, що входять до стандартизованого державного тестового іспиту "Крок II".

Нами проведено моніторинг засвоєння матеріалу з курсу загальної хірургії студентами II та III курсів, який включав аналіз ефективності сприйняття різних джерел інформації у вигляді письмового опитування та анкетування.



Діаграма 1. Питова вага засвоєння матеріалу з допомогою джерел інформації.

Практичні навички і самостійна робота – 25 %.

Ситуаційні задачі множинного вибору – 20 %.

Автовізуальна інформація – 5 %.

Лекції – 15 %.

Висновок. Досвід роботи кафедри загальної та оперативної хірургії з топографічною анатомією свідчить, що в комплексному підході до організації засвоєння знань і практичних навичок студентами II і III курсів слід використовувати як традиційні мето-

До джерел інформації включили:

1. Лекції.

2. Самостійне вивчення матеріалу: а) підручники, методичні вказівки; б) мультимедійні джерела; в) мережа "Internet"; г) мережа "Intranet".

3. Автовізуальна інформація.

4. Навчальні відеофільми.

5. Практичні навички: робота біля ліжка хворого, в маніпуляційній, в перев'язочній, операційній, чергування в клініці.

Вивчивши та проаналізувавши отриману інформацію, ми одержали дані, які можна представити у вигляді діаграми 1. Найбільший відсоток знань студенти отримували від самостійної роботи з літературою, з навчальними фільмами та методичними вказівками – 35 %.

ди навчання, так і сучасні інформаційні технології, включаючи мультимедійне забезпечення, навчальні відеофільми з алгоритмами практичних навичок, джерела мережі "Internet" та "Intranet", а при визначенні якості рівня засвоєння матеріалу – тестові завдання множинного інтегрованого іспиту "Крок II". Обов'язковим етапом при цьому є дійова консультативна допомога професорсько-викладацького складу і кваліфікованих лікарів хірургічних відділень.

Література

1. Вища освіта України і Болонський процес : навчальний посібник / [М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін.]; за редакцією В. Г. Кременя. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.

2. Годлевський А. І. Самостійна робота студентів в ургентній хірургічній клініці / А. І. Годлевський, О. О. Жупанов // Матеріали VI Всеукраїнської конференції завідувачів кафедр загальних хірургій медичних вузів України (Вінниця, 21–22 травня, 1998). – Вінниця, 1998. – С. 12–13.

3. Методологічні аспекти активізації самостійної позааудиторної роботи студентів / Л. Я. Ковальчук, М. Д. Бех, А. Д. Беденюк [та ін.] // Актуальні питання оптимізації навчально-виховного процесу у медичному вузі : матеріали конференції. – Тернопіль, 1998. – Ч. II. – С. 17–20.

4. Кузнецова Л. В. Управление самостоятельной деятельностью студентов / Л. В. Кузнецова // Специалист. – 1996. – № 5. – С. 15–16.