

УДК 378.147:005.6:001.895:615.15(477.54)  
DOI 10.11603/me.2414-5998.2019.3.10123

**А. А. Котвіцька, А. І. Федосов, Т. В. Крутських, О. Я. Барковська**

*Національний фармацевтичний університет, Харків*

## **УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**A. A. Kotvitska, A. I. Fedosov, T. V. Krutskykh, O. Y. Barkovska**

*National University of Pharmacy, Kharkiv*

## **IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS IN EDUCATIONAL ACTIVITY FOR IMPROVING THE QUALITY OF PROFESSIONAL AND PRACTICAL COMPETENCY OF GRADUATES OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY**

**Мета роботи** – висвітлити значення створення баз даних проходження практики студентами, які здобувають вищу фармацевтичну освіту, й управління процесом організації практичної підготовки та працевлаштування випускників університету.

**Основна частина.** З метою створення єдиної платформи, що об'єднує роботодавців, освітян, здобувачів вищої освіти; формування баз даних й управління процесом організації практичної підготовки та працевлаштування випускників університету ми розробили і з 2018 р. впровадили в освітню діяльність новий проект «Кар'єра та працевлаштування». За підтримки Харківського обласного центру зайнятості ми розробили окрему електронну платформу. Відзначено позитивний досвід розподілу студентів на практику у Німеччині, де вони звертаються до «онлайн-бірж для практикантів» (Praktikumsbörsen). На сайтах представлені поради щодо проходження практики – від подачі студентом заявки керівництву аптек до отримання свідоцтва про практичну освіту.

**Висновок.** Таким чином, на сьогодні можна стверджувати, що створення умов для ефективної практичної підготовки та працевлаштування випускників НФаУ сприяє досягненню кінцевого результату: якість освітніх послуг – конкурентоспроможний фахівець – добробут суспільства.

**Ключові слова:** фармацевтична освіта; компетентність випускників; навчально-методичні інновації.

**The aim of the work** – to highlight the importance of creating databases for the practice of students who obtain higher pharmaceutical education, and to manage the process of organizing practical training and placement of university graduates.

**The main body.** In order to create a unified platform that brings together employers, educators, and higher education graduates; the formation of databases and the management of the process of organizing the practical training and employment of university graduates, we have developed and implemented a new project “Career and Employment” in the educational activity since 2018. With the support of the Kharkiv Regional Employment Centre we have developed a separate electronic platform. There is a positive experience in the distribution of students to practice in Germany, where they turn to “online exchanges for practitioners” (Praktikumsbörsen). The sites provide tips on how to practice – from a student’s application to pharmacy management to obtaining a certificate of practical education.

**Conclusion.** Thus, today it can be argued that the creation of conditions for effective practical training and employment of graduates of the National Pharmaceutical University contributes to the achievement of the final result: the quality of educational services – a competitive specialist – the welfare of society.

**Key words:** pharmaceutical education; competence of graduates; educational and methodological innovations.

**Вступ.** Якість підготовки фахівців завжди знаходиться у фокусі освітнього процесу закладу вищої освіти. Актуальність питання обумовлена, насамперед, динамічним розвитком фармації, процесом інтеграції українського суспільства в європейську спільноту, новими орієнтирами в підготовці фахівців. На сучасному етапі потрібні конкуренто-

спроможні працівники з новим типом мислення, творчою орієнтацією, здатні до новаторства, наполегливі, мобільні, які мають адаптивні властивості, спроможні брати активну участь у вдосконаленні виробничих процесів.

Якість освіти залежить від поєднання високого рівня теоретичної та практичної підготовки. Для

© А. А. Котвіцька, А. І. Федосов, Т. В. Крутських, О. Я. Барковська

вирішення поставлених завдань велика увага приділяється створенню ефективного механізму співпраці з підприємствами, установами чи організаціями; оновленню змісту практичної підготовки відповідно до вимог фармації, постійному та систематичному підвищенню кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом поєднання теоретичного ресурсу викладача зі знаннями, вміннями та новаціями, що мають місце у практичній діяльності аптечних закладів і фармацевтичних підприємств; сприянню співпраці між викладачами-керівниками практики від кафедри та керівниками практики від підприємств щодо підготовки навчальних посібників, методичних рекомендацій, проведенню науково-дослідної роботи і впровадженню новітніх технологій у межах курсового та дипломного проектування; забезпеченню проходження практики на базах, які мають сучасне технологічне устаткування, кваліфіковані кадри, запроваджують інноваційні технології виробництва. Водночас потенційні роботодавці, а це, як правило, лідери галузі, зацікавлені у підвищенні якості навчання і вже сьогодні активно співпрацюють з університетом у різних напрямках.

До навчально-методичних інновацій, зокрема з питань підвищення якості професійно-практичної компетентності здобувачів вищої освіти, належать: створення нового механізму управління практичною підготовкою здобувачів вищої освіти; впровадження нових форм організації практичної підготовки; залучення фахівців-практиків, керівників різних рівнів до викладання окремих дисциплін, спецкурсів, участі у фахових конференціях, круглих столах тощо; формування інноваційної моделі співробітництва з провідними підприємствами галузі з питань наскрізного практичного навчання: практика інternатура, працевлаштування; формування комп'ютерної бази даних про підприємства для проходження всіх видів практики з метою надання здобувачам вищої освіти можливості вибору місць практики через Інтернет; формування інформаційно-аналітичного забезпечення практичною підготовкою; створення навчально-методичного комплексу практичної підготовки, функціонування навчально-тренінгових лабораторій практичної підготовки, розробка комплексних програм співпраці з роботодавцями.

**Мета роботи** – висвітлити значення створення баз даних проходження практики студентами, які здобувають вищу фармацевтичну освіту, й управління процесом організації практичної підготовки та працевлаштування випускників університету.

**Основна частина.** З метою створення єдиної платформи, що об'єднує роботодавців, освітян, здобувачів вищої освіти; формування баз даних й управління процесом організації практичної підготовки та працевлаштування випускників університету ми розробили і з 2018 р. впровадили в освітню діяльність новий проект «Кар'єра та працевлаштування» [1]. За підтримки Харківського обласного центру зайнятості ми розробили окрему електронну платформу, яка передбачає такі можливості:

- створення бази вакансій для роботодавців та бази резюме для здобувачів вищої освіти через формування цільових студентських аудиторій для роботодавців;

- формування інформаційної бази даних суб'єктів фармацевтичного ринку для планування всіх видів практик із можливістю подальшого працевлаштування випускників та розширення спектра залучення у навчальний процес представників практичної фармації;

- формування переліку баз практики і відповідальних осіб за керівництво практикою від аптечних закладів та фармацевтичних підприємств;

- проведення соціологічних досліджень за різними напрямками, наприклад, оцінка якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом анкетування керівників практики від підприємств; визначення рівня поінформованості здобувачів вищої освіти щодо можливостей працевлаштування після закінчення навчання;

- удосконалення системи розподілу здобувачів вищої освіти на практику шляхом он-лайн розподілу;

- забезпечення можливості використання електронної бланкової документації (договір, направлення); впровадження процедури реєстрації баз практики в базі даних НФаУ.

Слід відмітити позитивний досвід розподілу на практику в Німеччині, де студенти звертаються до «онлайн-бірж для практикантів» (Praktikumsbörsen). На сайтах представлено поради щодо проходження практики – від подачі студентом заявки керівництву аптек до отримання свідоцтва про практичну освіту.

**Висновок.** Таким чином, на сьогодні можна стверджувати, що створення умов для ефективної практичної підготовки та працевлаштування випускників НФаУ сприяє досягненню кінцевого результату: якість освітніх послуг – конкурентоспроможний фахівець – добробут суспільства.

**Список літератури**

1. Партнерство з роботодавцями як стратегічний ресурс розвитку НФаУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.apteka.ua/article/409162>.

**References**

1. *Partnerstvo z robotodavtsiamy yak stratehichniy resurs rozvytku NFaU [ Partnership with employers as a strategic resource for NFU]*. Retrieved from: <http://www.apteka.ua/article/409162> [in Ukrainian].

Отримано 05.04.19

Електронна адреса для листування: [rector@nuph.edu.ua](mailto:rector@nuph.edu.ua)