

УДК 004.38:004.75:373.58.091.33]-054/6
DOI: <http://dx.doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2016.1.5925>

МОБИЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА И ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ В ОБУЧЕНИИ АБИТУРИЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

А. А. Каблуков, Н. А. Иванькова

Запорожский государственный медицинский университет

Предложена концепция использования облачных сервисов и мобильных устройств для обучения абитуриентов-иностранцев.

MOBILE DEVICES AND CLOUD SERVICES IN FOREIGN STUDENTS TRAINING

A. A. Kablukov, N. A. Ivankova

Zaporizhzhya State Medical University

It was proposed the conception of cloud services and mobile devices usage for foreign students training.

Стремительное развитие информационных технологий предъявляет все более высокие требования к выпускникам высших медицинских учебных заведений. Будущий врач должен обладать необходимым уровнем умений и знаний, который позволит ему находить нужную информацию и использовать ее в своей профессиональной деятельности.

Цель работы – разработка концепции использования облачных сервисов и мобильных устройств для обучения абитуриентов-иностранцев.

Результаты и их обсуждение. На кафедре медицинской и фармацевтической информатики и ИТ Запорожского государственного медицинского университета (ЗГМУ) ведется работа по совершенствованию методов подготовки студентов и абитуриентов, прибывших на обучение из-за рубежа.

Для повышения качества подготовки этой категории учащихся, по мнению специалистов кафедры, необходимо активно использовать новые информационные технологии при изучении основ информатики, что в дальнейшем будет способствовать лучшему усвоению дисциплины «Медицинская информатика». Выпускники подготовительных отделений должны расширить и усовершенствовать не только свою языковую, но и технологическую грамотность.

Они должны свободно оперировать терминами информатики, применяемыми точно и к месту. Задача преподавателя – сформировать у иностранного

выпускника подготовительного факультета «языковую уверенность» по всем видам речевой деятельности и готовность к восприятию учебного материала, связанного с информационными технологиями.

Успешное формирование профессиональных компетенций невозможно без активного самостоятельного участия студента в образовательном процессе. Одна из проблем, которые необходимо решить – предоставление студенту доступа к методическим материалам и заданиям кафедры. Для решения этой задачи необходимо обеспечить абитуриентов и студентов современной компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением; также необходим быстрый и надежный доступ в интернет.

Учитывая, что содержание и развитие собственной ИТ-инфраструктуры учебного заведения являются достаточно затратными, и с каждым годом уровень затрат возрастает, обновление компьютерной техники не всегда происходит своевременно. Поэтому оптимальным решением этой проблемы является использование облачных технологий с использованием в учебном процессе мобильных устройств учащихся (компьютеры, планшеты, смартфоны, iPad, мобильные телефоны). По данным кафедры медицинской и фармацевтической информатики и ИТ, смартфоны имеют 90% абитуриентов-иностранцев. Ежегодно их количество увеличивается. Создание облачной структуры хранения и использования данных позволит организовывать как очную (в учебных аудиториях), так и дистанционную формы обучения.

Внедрение в учебный процесс облачных технологий требует наличия соответствующего программного обеспечения. На кафедре информатики ЗГМУ рассматривались существующие образовательные инициативы ведущих компаний в этом направлении: Office MS365; Moodle (система для создания online-курсов преподавателями и управления деятельностью студентов). Именно эти сервисы были отобраны для организации удаленного обучения абитуриентов по курсу «Информатика». Облачные сервисы дают возможность отказаться от приобретения лицензий на программное обеспечение, дорогостоящих серверов и их поддержки. Использование облачных сервисов позволяет реализовать принцип мобильности в обучении.

При таком подходе обучаться можно в удобном месте, где доступен интернет, с любого устройства.

На сегодняшний день кафедра занимается разработкой методических рекомендаций для преподавателей по использованию описанных сервисов.

Выводы. Рассмотренные системы и сервисы обучения необходимо внедрять в учебный процесс высших учебных заведений для организации как очной, так и дистанционной форм обучения. На наш взгляд, это позволит оптимизировать финансовые затраты учебного заведения, реализовать принцип мобильного обучения, а также эффективно организовывать самостоятельную работу студентов и абитуриентов.